Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Educacion XX1
Publisher	
ISSN	2174-5374
E-ISSN	1139-613X
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

El uso responsable de las tecnologías digitales en la adolescencia y mediación familiar: análisis comparado de dos contextos socio-culturales
2026-6-30 Vol. 29 Issue 2 Pages 115-150
Authors: Itxaro Etxague-Goia, Arkaitz Lareki-Arcos, Jon Altuna-Urdin et al.
DOI: 10.5944/educxx1.44065

Higher education students' sociocultural profiles and career resources: The role of grit
2026-6-30 Vol. 29 Issue 2 Pages 307-332
Authors: Sílvia Monteiro, Leandro S. Almeida, Jorge Sinval et al.
DOI: 10.5944/educxx1.44262

La Formación Inicial del Profesorado en España: Una evaluación de la Competencia Digital Docente a través del Marco DigCompEdu
2026-6-30 Vol. 29 Issue 2 Pages 177-214
Authors: Celia Moreno-Morilla, Jonatan Castaño-Muñoz, Eduardo García-Jiménez
DOI: 10.5944/educxx1.44202

Los colegios de educación especial como centros de referencia y apoyo en España. Análisis normativo.
2026-6-30 Vol. 29 Issue 2 Pages 91-114
Authors: Raúl Tárraga-Mínguez, Sonia Jarque, Juan Antonio Posada-Corrales et al.
DOI: 10.5944/educxx1.43976

La investigación sobre el acceso a la universidad en España: revisión bibliométrica hasta 2024
2026-6-30 Vol. 29 Issue 2 Pages 49-90
Authors: Judit Ruiz-Lázaro, Coral González Barbera, José Luis Gaviria-Soto
DOI: 10.5944/educxx1.42170

Imaginarios sociotécnicos y pedagógicos de UNESCO: idea de Ciudadanía Digital e Inteligencia Artificial desde la aceptabilidad, la reputación y el estatus
2026-6-30 Vol. 29 Issue 2 Pages 23-48
Authors: María-Jesús Martínez-Usarralde
DOI: 10.5944/educxx1.44094

El impacto de la realidad virtual en el reconocimiento léxico en inglés: un estudio comparativo
2026-6-30 Vol. 29 Issue 2 Pages 509-536
Authors: Céline Meyran-Martínez
DOI: 10.5944/educxx1.44658

Cognición social y tecnología: cómo interaccionan para favorecer el aprendizaje cooperativo
2026-6-30 Vol. 29 Issue 2 Pages 411-438
Authors: Milagros Fernández-Molina, Beatriz Barros-Blanco, Mónica Trella-López et al.
DOI: 10.5944/educxx1.44575

University Students' Perception of Digital Learning Resources in a Statistics Course
2026-6-30 Vol. 29 Issue 2 Pages 241-272
Authors: Mónica Panes-Martínez, Ricardo Monge-Rogel, Guillermo Durán-González et al.
DOI: 10.5944/educxx1.44232

The role of grit in language learning: A systematic review of a complex nomological network
2026-6-30 Vol. 29 Issue 2 Pages 465-508
Authors: Mónica Ledo, Carlos Fernández-González
DOI: 10.5944/educxx1.44642