Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Haser
Publisher	Universidad de Sevilla
ISSN	2172-055X
E-ISSN	2386-4761
Database	SCOPUS
Domain	Health Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025			✓	
2024			✓	
2023			✓	
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Programa “Cogito Ergo Sum” en las habilidades para la vida en una institución educativa de Santa Clara Lima, Ate-Perú.
2025 Issue 16 Pages 113-158
Authors: Sonia Lidia Romero Vela, Galia Susana Lescano López, Gloria Luz Cueva Vergara et al.
DOI: 10.12795/haser/2025.i16.04

Ser autor y lector: escribirse a sí mismo. Aplicar la escritura en la consultoría filosófica.
2025 Issue 16 Pages 13-44
Authors: Miguel Camilo Pineda Casas
DOI: 10.12795/haser/2025.i16.01

La filosofía para niños/as como aproximación a la Agenda 2030. La necesidad de una ciudadanía cosmopolita, crítica y compasiva.
2025 Issue 16 Pages 79-111
Authors: María Orts García
DOI: 10.12795/haser/2025.i16.03

Qué hace que una consulta sea “filosófica”? ¿Y qué la hace “buena”?.
2025 Issue 16 Pages 45-78
Authors: Donata Romizi
DOI: 10.12795/haser/2025.i16.02

Applying Critical Thinking in Differentiating Between Factual and Fake News: A Guide for Educators.
2025 Issue 16 Pages 159-205
Authors: Muhammad Nurfazri, Nia Kurniawati, PREDARI SISWAYANI
DOI: 10.12795/haser/2025.i16.05

Validación de un cuestionario sobre actitudes del profesorado ante la filosofía con o para niños/as.
2024 Issue 15 Pages 1-54
Authors: María Miguélez Vila, Manuela Raposo-Rivas, José Antonio Sarmiento Campos
DOI: 10.12795/haser/2024.i15.01

Filosofía para Niños. Un proyecto para aprender a filosofar.
2024 Issue 15 Pages 153-199
Authors: Víctor Andrés Rojas, Eugenio Echeverría, Leslie Cázares et al.
DOI: 10.12795/haser/2024.i15.05

El poder de los comienzos: fundamentación filosófica de un laboratorio biográfico en la prisión (Hannah Arendt).
2024 Issue 15 Pages 55-86
Authors: Adriana María Ruiz Gutiérrez
DOI: 10.12795/haser/2024.i15.02

El pensamiento crítico como requisito para la alfabetización digital en el contexto socio-cultural actual.
2024 Issue 15 Pages 121-152
Authors: Vladimir Gladyshev, Ekaterina Milyaeva, Sofya Rezvushkina
DOI: 10.12795/haser/2024.i15.04

Desarrollo de habilidades de pensamiento con niños de 9 años mediante la novela filosófica Kio y Gus: asombrándose ante el mundo del programa de Filosofía para Niños.
2024 Issue 15 Pages 87-120
Authors: Joan Cordero Redondo
DOI: 10.12795/haser/2024.i15.03