Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Álabe. Revista de Investigación sobre Lectura y Escritura
Publisher	
ISSN	2171-9624
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

“Dicen que quienes nadan en este mar olvidan las penas, las obligaciones, las rabias…”
2026-7-1 Vol. 34 Issue 34 Pages 251-253
Authors: María Pilar Parra
DOI: 10.25115/alabe34.11519

<i>Maneras de leer</i> de Eduardo Berti. Una aproximación desde la historia de la ciencia
2026-7-1 Vol. 34 Issue 34 Pages 97-109
Authors: Álvaro Basols Berges
DOI: 10.25115/alabe34.11183

Escritura creativa a partir de la invención de mundos de ficción en la formación de maestros
2026-7-1 Vol. 34 Issue 34 Pages 171-190
Authors: Patricia Martínez León
DOI: 10.25115/alabe34.11214

Beethoven y Galdós: vidas paralelas de Marta Vela
2026-7-1 Vol. 34 Issue 34 Pages 255-257
Authors: Vicenta Gisbert Caudeli
DOI: 10.25115/alabe34.11210

The Return of an 'Other' Marxism
2026-7-1 Vol. 34 Issue 34 Pages 201-242
Authors: Malcolm K. Read
DOI: 10.25115/alabe34.11518

Ecogótico. Lecturas de terror y visiones de la naturaleza (reseña)
2026-7-1 Vol. 34 Issue 34 Pages 247-249
Authors: Eloy Martos Núñez
DOI: 10.25115/alabe34.11501

Diaspora, Identity and Creation in the Contemporary Indian Novel by Women
2026-7-1 Vol. 34 Issue 34 Pages 47-57
Authors: JOSE-CARLOS OLMEDILLA
DOI: 10.25115/alabe34.11223

Los mitos clásicos en la obra de Servando Teresa de Mier
2026-7-1 Vol. 34 Issue 34 Pages 25-46
Authors: Jorge Juan Linares Sánchez
DOI: 10.25115/alabe34.11185

A hora do conto como metodologia pedagógica em contexto da educação pré-escolar: Revisão da literatura (2021-2025)
2026-7-1 Vol. 34 Issue 34 Pages 127-148
Authors: Analasia Isabel Canjanja Elias Jaime, Fernando José Fraga de Azevedo, António Chinhama dos Santos
DOI: 10.25115/alabe34.11317

Open Challenges between Analytical Pedagogy and Critical Literacy. The Use of AI in Educational Environments
2026-7-1 Vol. 34 Issue 34 Pages 75-96
Authors: Enrico Bocciolesi, Sandra Pérez Hernández
DOI: 10.25115/alabe34.11169