Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Revue française de pédagogie
Publisher	
ISSN	2105-2913
E-ISSN	0556-7807
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Mobilisation improbable sous le régime de la laïcité, les ressorts d'une protestation lycéenne
2025 Vol. 229 Pages 33-47
Authors: Julien Garric
DOI: 10.4000/16om8

Les caractéristiques et les indicateurs de qualité de l'environnement scolaire perçus par des élèves du primaire de milieux autochtones et de milieux socio-économiques défavorisés au Québec
2025 Vol. 227 Pages 67-83
Authors: Mirela Moldoveanu
DOI: 10.4000/15pew

La revue a reçu…
2025 Vol. 229 Pages 179-179
DOI: 10.4000/16omi

Montmasson-Michel Fabienne. Petite histoire de la maternelle
2025 Vol. 229 Pages 174-175
Authors: Ariane Richard-Bossez
DOI: 10.4000/16omg

Comprendre et évaluer l'apport spécifique de l'éducation artistique : contribution à une modélisation nécessaire. Le cas des résidences artistiques
2025 Vol. 227 Pages 107-131
Authors: Alain Kerlan
DOI: 10.4000/15pex

Les usages scolaires du yoga en EPS : entre « corps sensible » et « corps performant ». Socialisations, appropriations et transpositions didactiques
2025 Vol. 229 Pages 9-32
Authors: Lucie Forté, Myriam Jacolin-Nackaerts, Hélène Brunaux et al.
DOI: 10.4000/16omp

Les orchestres scolaires à vocation sociale : une pratique musicale collective ambiguë
2025 Vol. 226 Pages 67-84
Authors: Charlotte Massemin, Matthieu Battistelli
DOI: 10.4000/14w1f

Poucet Bruno. La dissertation de philosophie. Histoire et enjeux
2025 Vol. 226 Pages 168-170
Authors: Patrick Rayou
DOI: 10.4000/14w1m

Vitale Philippe. L'école et les savoirs scolaires
2025 Vol. 227 Pages 143-145
Authors: Éric Mangez
DOI: 10.4000/15pf1

Les postures éducatives dans l'enseignement des questions politiquement sensibles : penser les stratégies d'enseignement à partir des contextes professionnels
2025 Vol. 227 Pages 87-105
Authors: Nicolas Hervé, Benoît Urgelli
DOI: 10.4000/15pey