

## Journal Information

|               |                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Journal Title | RIPES : Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur (Res Academica) |
| Publisher     |                                                                                       |
| ISSN          | 2076-8427                                                                             |
| E-ISSN        |                                                                                       |
| Database      | AERES                                                                                 |
| Domain        | Health Sciences, Physical Sciences, Social Sciences                                   |

## Classification History

| Year      | A+ | A | B | C |
|-----------|----|---|---|---|
| 2026      |    |   | ✓ |   |
| 2025      |    |   | ✓ |   |
| 2024      |    |   | ✓ |   |
| 2023      |    |   | ✓ |   |
| 2021/2022 |    |   | ✓ |   |
| 2020      |    |   | ✓ |   |
| 2019      |    |   | ✓ |   |
| 2018      |    |   |   |   |

**Classification:** The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

## Recent Articles

|                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Enseignement supérieur, massification et pédagogie inversée : représentations des enseignants et prédisposition au changement</b><br>2026 Vol. 42 Issue 2<br>Authors: Hssain Ramchoun, Abderrafia Dkhissi<br>DOI: 10.4000/16o8i                 |
| <b>L'évaluation pour l'apprentissage en atelier</b><br>2026 Vol. 42 Issue 2<br>Authors: Virginie Tessier, Maude Mailhot-Léonard<br>DOI: 10.4000/16o8o                                                                                              |
| <b>Appropriation d'un dispositif d'accompagnement méthodologique d'étudiants primo-entrants à l'université : une lecture par profils et postures</b><br>2026 Vol. 42 Issue 2<br>Authors: Patrick Pamphile, Isabelle Bournaud<br>DOI: 10.4000/16o8k |
| <b>Climat de confiance, engagement à l'université et rôle des activités brise-glaces</b><br>2026 Vol. 42 Issue 1<br>Authors: Jana Quinte, Vera Sauter<br>DOI: 10.4000/162kn                                                                        |
| <b>Éditorial</b><br>2026 Vol. 42 Issue 2<br>Authors: Christelle Lison<br>DOI: 10.4000/16o8g                                                                                                                                                        |

**L'enseignement supérieur pour la justice cognitive : étude de cas du réseau Ecoverstities Alliance**

2026 Vol. 42 Issue 1

Authors: Clément Moliner-Roy, Claudia Gagnon

DOI: 10.4000/162km

**Vous avez dit portfolio? Formalisation d'un modèle de portfolio de formation-évaluation pour le développement de compétences dans l'enseignement supérieur**

2026 Vol. 42 Issue 2

Authors: Laurent P. Ferrier, Sylvain Connac

DOI: 10.4000/16o8p

**Observation professionnelle en enseignement : comparaison des profils d'observateurs de formateurs universitaires et des futurs enseignants**

2026 Vol. 42 Issue 2

Authors: Valérie Duvivier, Antoine Derobertmeasure, Marc Demeuse

DOI: 10.4000/16o8l

**Validation d'une échelle destinée à identifier le développement du sentiment d'efficacité personnelle d'étudiants en soins infirmiers à s'initier à la recherche**

2026 Vol. 42 Issue 2

Authors: Nathalie Alglave, Christophe Jeunesse, Fabien Fenouillet et al.

DOI: 10.4000/16o8j

**Je parle, ils prennent des notes. Mais comment? Une typologie en cinq profils**

2026 Vol. 42 Issue 1

Authors: Stéphane Colognesi, Pascal Dupont

DOI: 10.4000/162kr