Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Revista Peruana de Investigacion Educativa
Publisher	SOC INVESTIGACION EDUCATIVA PERUANA
ISSN	2076-6300
E-ISSN	2077-4168
Database	ALL DATABASES
Domain	Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026				
2025				
2024				
2023				
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Entre la escuela, la familia y la calle
2026-9-7 Vol. 18 Issue 24
Authors: Mariana Eguren
DOI: 10.34236/c0gvxg36

Aplicación de un programa de conciencia fonológica en el desarrollo de alfabetización temprana en Educación Primaria
2026-9-7 Vol. 18 Issue 24
Authors: Juan Manuel Castro Carracedo
DOI: 10.34236/w86nf648

“Los profesores no son niños para molestarse”: Narrativas sobre el Clima Organizacional en agentes educativos privados en el Sur del Perú
2026-9-7 Vol. 18 Issue 24
Authors: Ruth Alejandra Ochoa Huaranga, Jesús Wiliam Huanca-Arohuanca
DOI: 10.34236/nankhp88

Aprender a leer en la Amazonía: Factores escolares clave en contextos desafiantes
2026-3-16 Vol. 17 Issue 23
Authors: María Teresa Estefanía Sánchez, David Pascual Olivo Chang, Edwin Johel Angulo Quiroz
DOI: 10.34236/rpie.v17i23.570

Gobernar la diversidad, disputar la educación
2026-3-16 Vol. 17 Issue 23
Authors: Martin Moya Delgado
DOI: 10.34236/rpie.v17i23.559

Educación indígena y colonialidad.

2026-3-16 Vol. 17 Issue 23
Authors: Alvaro Javier Ordoñez Hidalgo
DOI: 10.34236/rpie.v17i23.607

Docentes Indígenas Navegando la Educación Intercultural Bilingüe en la Amazonía del Perú

2026-3-16 Vol. 17 Issue 23
Authors: Alejandra Carolina Cespedes Ormachea
DOI: 10.34236/rpie.v17i23.562

Escuelas privadas de bajo costo y su contribución en la segregación escolar

2026-2-5 Vol. 17 Issue 22
Authors: Sandra Alicia Carrillo Luna
DOI: 10.34236/rpie.v17i22.605

Entre el discurso y la práctica

2026-1-28 Vol. 17 Issue 22
Authors: Luis Guerrero
DOI: 10.34236/rpie.v17i22.545

¿Cómo se configuran las barreras y facilitadores para la adopción de un programa de educación digital en matemática luego de la pandemia?

2025-9-3 Vol. 17 Issue 22
Authors: Claudia Sugimaru
DOI: 10.34236/rpie.v17i22.503