

Journal Information

Journal Title	REDIMAT - Journal of Research in Mathematics Education
Publisher	
ISSN	2014-3621
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Desarrollo de la Competencia de Valoración de la Idoneidad Epistémica Mediante el Análisis de Videos Educativos en la Formación de Profesores de Matemáticas 2026-10-8 Vol. 15 Issue 3 Pages 271-289 Authors: Manuel Alejandro Verón, Belén Giacomone, Griselda Fabiana Nacimiento DOI: 10.17583/redimat.19678
National Textbook Program in Brazil: The Theme of Inflation in High School 2026-9-18 Vol. 15 Issue 3 Pages 290-315 Authors: Cristhian Lovis, Rita de Cássia Pistóia Mariani DOI: 10.17583/redimat.19210
Tendencias Teóricas y Metodológicas en la Investigación sobre Argumentación Matemática 2026-9-18 Vol. 15 Issue 3 Pages 316-337 Authors: Jaime Andrés Camaño, Leidy Gabriela Ariza, Marcel David Pochulu DOI: 10.17583/redimat.19598
Significant Experiences in Pre-Service Primary Teachers' Affective Relationship with Mathematics across Time: A Digital Storytelling Study 2026-9-17 Vol. 15 Issue 3 Pages 215-238 Authors: Maria Giakoumi, Andreas Moutsios-Rentzos, Panagiota Kaskaouti et al. DOI: 10.17583/redimat.19375

<p>Evaluación de la Implementación de un Diplomado Virtual en Biomatemática: Experiencia Piloto en Panamá</p> <p>2026-9-17 Vol. 15 Issue 3 Pages 257-270</p> <p>Authors: Orlando García-Marimón, Javier Sánchez-Galán, Roberto Ávila-Pozos</p> <p>DOI: 10.17583/redimat.18921</p>
<p>Conexiones entre Representaciones Visuales y Estrategias de Resolución en Tareas de Generalización de Patrones Lineales</p> <p>2026-9-17 Vol. 15 Issue 3 Pages 239-256</p> <p>Authors: Oriol Pérez, Genaro De Gamboa, Sofia Caviedes et al.</p> <p>DOI: 10.17583/redimat.19425</p>
<p>The Landscape of Knowledge Models on the Notion of Limit in Teachers: A Systematic Review.</p> <p>2026-6-24 Vol. 15 Issue 2 Pages 192-214</p> <p>Authors: John Matías Baquedano-Navarro, Daniela Andrea Araya-Bastias, Rigoberto del Carmen Medina-Leyton</p> <p>DOI: 10.17583/redimat.19086</p>
<p>Utilizing GeoGebra as an Interactive Digital Tool to Enhance Effective Mathematics Teaching and Learning: A Systematic Review</p> <p>2026-6-24 Vol. 15 Issue 2 Pages 106-124</p> <p>Authors: Sam Ramaila</p> <p>DOI: 10.17583/redimat.15749</p>
<p>Identidad Matemática de Docentes a través de su Compromiso en un Contexto de Probabilidad</p> <p>2026-6-24 Vol. 15 Issue 2 Pages 147-167</p> <p>Authors: María Elena Irigoyen-Carrillo, María Teresa González-Astudillo, Angelina Alvarado-Monroy</p> <p>DOI: 10.17583/redimat.14935</p>
<p>Visualization of Metallic Sequences and its Extensions: A Combinatorial approach Via Board and Tiles</p> <p>2026-6-24 Vol. 15 Issue 2 Pages 87-105</p> <p>Authors: Francisco Regis Vieira Alves, Maria Graciene Moreira Dos Santos, Paula Maria Machado Cruz Catarino</p> <p>DOI: 10.17583/redimat.17946</p>