Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	REIRE Journal of Educational Research and Innovation
Publisher	
ISSN	2013-2255
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

El silenci com a competència estratègica en la funció tutorial: una proposta de reflexió per a la pràctica i la formació docent
2026-10-9 Vol. 20 Issue 1 Pages 55598
Authors: Cristina Vidal-Marti
DOI: 10.1344/reire.55598

Els ambients d'aprenentatge en educació infantil i primària: creences, representacions i sabers de l'equip docent sobre la seva implementació i valoració
2026-10-7 Vol. 20 Issue 1 Pages 53656
Authors: Eva Castaño-Callau, Ana-Inés Renta-Davids, Marta-Beatriz Esteban-Tortajada
DOI: 10.1344/reire.53656

L'associacionisme educatiu de base voluntària: participació, governança i funció pedagògica
2026-9-24 Vol. 20 Issue 1 Pages 53775
Authors: Mar Urbistondo-Miquel, José-Luís Muñoz-Moreno, Saida López-Crespo
DOI: 10.1344/reire.53775

Hacia una ética de la intervención en la Didáctica de las Ciencias Sociales: el laboratorio de proximidad y la guerrilla semántica
2026-9-22 Vol. 20 Issue 1 Pages 55851
Authors: Pedro-José Mariblanca-Corrales
DOI: 10.1344/reire.55851

Implementación de prácticas restaurativas en estudios universitarios: Efectos de una experiencia formativa
2026-9-18 Vol. 20 Issue 1 Pages 54339
Authors: Ana Greco, Katia Velar-Ceballos
DOI: 10.1344/reire.54339

Más allá del acuerdo interjueces: protocolo y herramienta para la validación de contenido en investigación educativa
2026-9-1 Vol. 20 Issue 1 Pages 54188
Authors: Diego Calderón-Garrido, Xavier Carrera
DOI: 10.1344/reire.54188

Percepciones sobre la implementación del blended learning en la educación superior en Paraguay
2026-7-24 Vol. 20 Issue 1 Pages 53483
Authors: Carlos-Alberto Miralda-Flores, Angela-Montserrat Jara-Ocampos
DOI: 10.1344/reire.53483

Guion de entrevista semiestructurada sobre problemas de conducta y estrategias docentes en educación inicial: validez de contenido mediante juicio de expertos
2026-6-30 Vol. 19 Issue 2 Pages 1-19
Authors: Karen Oliva-Jara, Javiera Munita-Muñoz, Consuelo Novoa-Rivera et al.
DOI: 10.1344/reire.53580

Recerca docent a l'educació secundària: pràctiques, percepcions i condicions
2026-6-22 Vol. 19 Issue 2 Pages 1-15
Authors: Anna Madroñal-Maseras
DOI: 10.1344/reire.52870

Guía metodológica para el análisis descriptivo y comparativo-causal: Un caso práctico sobre estilo de vida online arriesgado con Jamovi
2026-6-18 Vol. 19 Issue 2 Pages 1-20
Authors: Rocío Jiménez-Cortés
DOI: 10.1344/reire.53158