Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Profesorado. Revista de Curriculum y Formacion del Profesorado
Publisher	
ISSN	1989-6395
E-ISSN	1138-414X
Database	ERIH PLUS
Domain	Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

El aprendizaje fuera del aula en el currículum: Análisis en el marco de la LOMLOE
2026-7-21 Vol. 30 Issue 2 Pages 1-26
Authors: Jesús Canelo Calle, Olaya Álvarez García, Rosa Maria Medir Huerta et al.
DOI: 10.30827/profesorado.v30i2.34021

Enseñar en la escuela rural en España. Identidad, vínculos, patrimonio y territorio
2026-7-21 Vol. 30 Issue 2 Pages 1-19
Authors: Eloy Bermejo-Malumbres, Ismael Piazuelo-Rodríguez, Alodia Rubio-Navarro
DOI: 10.30827/profesorado.v30i2.35680

Consideraciones metodológicas sobre la relación entre metodología mixta y pragmatismo en educación: una revisión de alcance
2026-7-21 Vol. 30 Issue 2 Pages 1-27
Authors: Antonella Di Cintio, Karen Pascal-Mamani, Mario Castro-Guerra et al.
DOI: 10.30827/profesorado.v30i2.32452

Armonías de cambio: el Podcast como herramienta para una pedagogía crítica en la Educación Superior
2026-7-21 Vol. 30 Issue 2 Pages 1-25
Authors: Lluc Ferraté-López, Daniel Gutiérrez-Ujaque
DOI: 10.30827/profesorado.v30i2.32296

Apoyo y reconocimiento al liderazgo educativo: percepciones de los equipos directivos
2026-7-21 Vol. 30 Issue 2 Pages 1-20
Authors: Sandra Vázquez-Toledo, Cecilia Latorre-Cosculluela, Sergio Cored-Bandrés et al.
DOI: 10.30827/profesorado.v30i2.35883

Un análisis de los conceptos umbral en el Grado en Educación Infantil desde la perspectiva del formador en la universidad a distancia
2026-7-21 Vol. 30 Issue 2 Pages 1-23
Authors: Blanca Arteaga-Martínez, Laura Guerrero-Puerta
DOI: 10.30827/profesorado.v30i2.34341

El feedback para la adquisición de competencias transversales en estudiantes de magisterio
2026-7-21 Vol. 30 Issue 2 Pages 1-24
Authors: Carlos Favre Rodríguez, María José Hernández Serrano, Maite Fernández Ferrer
DOI: 10.30827/profesorado.v30i2.34027

La Realidad Aumentada en la formación inicial docente: Una revisión sistemática
2026-7-21 Vol. 30 Issue 2 Pages 1-27
Authors: Nayeli Condori-Yucra, Alejandra Hurtado-Mazeyra
DOI: 10.30827/profesorado.v30i2.33784

La indagación científica en Bachillerato: competencias, roles y necesidades formativas del profesorado-tutor
2026-7-21 Vol. 30 Issue 2 Pages 1-22
Authors: Zoia Bozu, Beatriz Jarauta, Emma Quiles-Fernández
DOI: 10.30827/profesorado.v30i2.34030

Radio ambulante: un podcast narrativo para el aprendizaje del español en la Universidad
2026-7-21 Vol. 30 Issue 2 Pages 1-23
Authors: Mónica López-Golán, Esther Truzman, Elizabeth C. McAlpin
DOI: 10.30827/profesorado.v30i2.34036