Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Revista complutense de educación
Publisher	
ISSN	1988-2793
E-ISSN	1130-2496
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

La ingenuidad como virtud pedagógica del docente inclusivo
2026-10-1 Vol. 37 Issue 4 Pages 835-853
Authors: Pablo Rodríguez Herrero
DOI: 10.5209/rced.103118

Desarrollo profesional del docente universitario: eficacia de la formación en Google Workspace
2026-10-1 Vol. 37 Issue 4 Pages 721-743
Authors: Jesús de la Torre Laso, Rodrigo Morchón García, José Manuel Fernández Ábalos et al.
DOI: 10.5209/rced.103976

Tecnologías de la información y comunicación para la inclusión educativa: Percepciones de la comunidad educativa sobre su aplicación en el aula
2026-10-1 Vol. 37 Issue 4 Pages 797-819
Authors: Romy Ure-de-Oliveira, Enrique Bonilla-Algovia
DOI: 10.5209/rced.103475

Propiedades psicométricas de la Escala de Autoestima de Rosenberg en estudiantes universitarios hondureños: fiabilidad, validez, estructura factorial e invariancia de medición
2026-10-1 Vol. 37 Issue 4 Pages 689-699
Authors: Sergio Hidalgo-Fuentes, Isabel Martínez-Álvarez, Fátima Llamas-Salguero et al.
DOI: 10.5209/rced.103128

Percepciones y desafíos del profesorado en programas de enseñanza integrada de contenidos y lenguas extranjeras
2026-10-1 Vol. 37 Issue 4 Pages 745-763
Authors: Lucila María Pérez Fernández, Patricia Bárcena Toyos
DOI: 10.5209/rced.103568

Análisis del desarrollo de competencias vinculadas al emprendimiento en estudiantes universitarios según la rama del conocimiento
2026-10-1 Vol. 37 Issue 4 Pages 821-833
Authors: Rosario Gil-Galván, Irene García-Lázaro, Inmaculada Martín-Espinosa et al.
DOI: 10.5209/rced.103879

El profesorado inclusivo y el uso de recursos tecnológicos para el aprendizaje en entornos universitarios online: un estudio desde la perspectiva del estudiantado con discapacidad
2026-10-1 Vol. 37 Issue 4 Pages 655-677
Authors: José Alberto Gallardo-López, Katia Álvarez Díaz, Cristina Goenechea Permisán et al.
DOI: 10.5209/rced.103216

Validación del cuestionario de consciencia de la sostenibilidad (SCQ) en una población estudiantil universitaria de Chile
2026-10-1 Vol. 37 Issue 4 Pages 679-688
Authors: José Luis Silva Munar, Emilio Moyano
DOI: 10.5209/rced.100530

Efecto del Programa de Excelencia de Bachillerato (CAM) en el rendimiento académico
2026-10-1 Vol. 37 Issue 4 Pages 631-653
Authors: Teresa Mª Cilleruelo-Tempelmann
DOI: 10.5209/rced.103163

Repensar la Educación para la Ciudadanía Global desde la ciudadanía de la infancia: propuesta de un marco interpretativo
2026-10-1 Vol. 37 Issue 4 Pages 855-874
Authors: María Barba Núñez, Laura Cruz López, Renée DePalma
DOI: 10.5209/rced.103982