Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Brazilian Journal of Science and Technology Education
Publisher	
ISSN	1982-873X
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Caracterização de textos de Divulgação Científica inseridos em Livros Didáticos de Ciências da Natureza e suas Tecnologias
2024-8-1 Vol. 17 Issue 2
Authors: Claudia Almeida Fioresi, Laura Darif Turra, Luana Jacomini et al.
DOI: 10.3895/rbect.v17n2.16988

Estado do conhecimento do ensino-aprendizagem das funções no Ensino Fundamental Anos Finais
2024-8-1 Vol. 17 Issue 2
Authors: Mariane Isabele Possidonio da Silva, Elizabete Gomes de Oliveira, Angelina Antônio Mhalo Mavundza et al.
DOI: 10.3895/rbect.v17n2.16891

Programa Nacional do Livro Didático e currículos de química: focalizando o conteúdo de oxirredução
2024-8-1 Vol. 17 Issue 2
Authors: Anike Arnaud, Carmen Fernandez
DOI: 10.3895/rbect.v17n2.17003

Eu costumava pensar sobre avaliação das aprendizagens... Mas agora eu sei...: percepções reveladas por licenciandos em Ciências Biológicas
2024-8-1 Vol. 17 Issue 2
Authors: Fernanda Mendes Mendes Ferreira, Mary Ângela Teixeira Brandalise
DOI: 10.3895/rbect.v17n2.16860

Contribuições para o Ensino de Ciências sobre a temática paleontologia a partir de visitas virtuais a um centro de paleontologia
2024-8-1 Vol. 17 Issue 2
Authors: Ellen Moreira Costa, João Amadeus Pereira Alves
DOI: 10.3895/rbect.v17n2.17011

Uso de um Episódio Histórico como estratégia para o Ensino sobre Ciência: contribuições a partir de Fleck
2024-8-1 Vol. 17 Issue 2
Authors: Isis Lidiane Norato Souza, Joanez Aparecida Aires
DOI: 10.3895/rbect.v17n2.17021

Desenho animado e ensino de Ciências: Proposta de ensino com o desenho animado “Pergunte aos StoryBots” a partir do Ciclo de Experiência Kellyana (CEK)
2024-8-1 Vol. 17 Issue 2
Authors: Cristiane Aparecida De Pereira Lima, Marcos Cesar Danhoni Neves
DOI: 10.3895/rbect.v17n2.16986

Vacinas e o Ensino de Ciências: uma revisão de literatura como antídoto para as Fake News
2024-8-1 Vol. 17 Issue 2
Authors: Camila Pacheco, Nestor Cortez Saavedra Filho
DOI: 10.3895/rbect.v17n2.17014

Explorando as percepções dos alunos sobre aprendizagem por meio de Metodologias Ativas e Tecnologias Digitais
2024-8-1 Vol. 17 Issue 2
Authors: Rafael Rodolfo de Camargo, Everton Bedin
DOI: 10.3895/rbect.v17n2.16743

Circuitos elétricos simples utilizando simulações e experimentos em uma escola de Ensino Médio
2024-8-1 Vol. 17 Issue 2
Authors: Lucas Rocha Bariani, Leonardo Albuquerque Heidemann, Daiana Demarco et al.
DOI: 10.3895/rbect.v17n2.16998