Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Margens
Publisher	
ISSN	1982-5374
E-ISSN	1806-0560
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN UNA COMUNIDAD URBANA EN CUBA
2026-3-26 Vol. 19 Issue 33 Pages 356
Authors: JOÃO BATISTA DO CARMO SILVA, Dora Lilia Márquez Delgado, Jesús Jorge Pérez Zubizarreta
DOI: 10.18542/rmi.v19i33.18236

EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS RIOS DA AMAZÔNIA PARAENSE: UM DIÁLOGO COM PAULO FREIRE
2026-3-26 Vol. 19 Issue 33 Pages 186
Authors: Vilma Aparecida de Pinho, LÉIA GONÇALVES DE FREITAS, Fernanda Brito dos Santos et al.
DOI: 10.18542/rmi.v19i33.18148

EDUCAÇÃO DO CAMPO NA REGIÃO TRANSAMAZÔNICA E XINGU – TERRITÓRIOS DE LUTA POR DIREITOS
2026-3-26 Vol. 19 Issue 33 Pages 162
Authors: Irlanda Socorro de Oliveira Miléo, Alcione Sousa de Meneses, Ana Paula Dos Santos Souza
DOI: 10.18542/rmi.v19i33.19325

EDUCAÇÃO NO CORAÇÃO DA AMAZÔNIA: O ENSINO E APRENDIZAGEM DA LUTA MARAJOARA NO CONTEXTO DA FESTIVIDADE DO GLORIOSO SÃO SEBASTIÃO DE CACHOEIRA DO ARARI
2026-3-26 Vol. 19 Issue 33 Pages 207
Authors: Welison Alan Gonçalves Andrade, Nazaré Cristina Carvalho
DOI: 10.18542/rmi.v19i33.18231

Identidade, território e conservação: experiências empíricas de pesquisa em quilombos do Vale do Ribeira (São Paulo - Brasil)
2026-3-26 Vol. 19 Issue 33 Pages 99
Authors: Manoela Olegário, Marcelo Nivert Schlindwein
DOI: 10.18542/rmi.v19i33.19076

ESCOLA KEÃ HUNI KAXIWÁ DO POVO HUNI KUIN: ASPECTOS HISTÓRICOS, RESISTÊNCIAS E TRAJETÓRIA DE LUTA POR UMA EDUCAÇÃO BILÍNGUE, INTERCULTURAL E DIFERENCIADA
2026-3-26 Vol. 19 Issue 33 Pages 44
Authors: Carlos Augusto De Andrade Barbosa, Francisco Edviges Albuquerque, Shelton Lima De Souza
DOI: 10.18542/rmi.v19i33.18200

A PESQUISA COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: PERSPECTIVAS E DESAFIOS PARA UMA FORMAÇÃO EMANCIPADORA
2026-3-26 Vol. 19 Issue 33 Pages 141
Authors: Adalberto Penha De Paula, Viviane Camejo Pereira
DOI: 10.18542/rmi.v19i33.19277

EDUCAÇÃO E RESISTÊNCIA NA TRANSAMAZÔNICA: A ESCOLA RUI BARBOSA E OS IMPACTOS DA COLONIZAÇÃO
2026-3-26 Vol. 19 Issue 33 Pages 231
Authors: Alcinei Da Silva Araújo, Fabíola Aparecida Ferreira Damacena, Ana Claudia Souza Rios
DOI: 10.18542/rmi.v19i33.18217

ENTRE RIOS E FLORESTAS: O CONSTITUIR-SE PROFESSOR/A NAS ESCOLAS DAS COMUNIDADES RIBEIRINHAS DA RESERVA EXTRATIVISTA RIO IRIRI
2026-3-26 Vol. 19 Issue 33 Pages 119
Authors: Rosiane Portilho, Josiney Da Silva Trindade
DOI: 10.18542/rmi.v19i33.18108

TEMPO GUARANI E EXPERIMENTAÇÃO NA FORMAÇÃO AUDIOVISUAL: REFLEXÕES SOBRE UM PROCESSO COLABORATIVO
2026-3-26 Vol. 19 Issue 33 Pages 23
Authors: Fernanda Martins Felix, Ana Carolina Minicovski Rodrigues, Lia Mara Rodolpho Bianchini et al.
DOI: 10.18542/rmi.v19i33.18239