Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Revue Recherches en éducation
Publisher	
ISSN	1954-3077
E-ISSN	
Database	AERES
Domain	Health Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025			✓	
2024			✓	
2023			✓	
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Camille Roelens, Quelle autorité dans une société des individus ?
2026 Vol. 62
Authors: Bruno Robbes
DOI: 10.4000/163jj

Édito - Quelques clés pour questionner la notion de traces en analyse de l'activité dans le champ de la recherche en éducation et de la formation
2026 Vol. 63
Authors: Frédéric Saussez, Pierre-Alain Filippi
DOI: 10.4000/16esz

La collaboration interprofessionnelle, une clé de réussite pour la scolarisation des jeunes élèves avec un trouble du spectre de l'autisme ?
2026 Vol. 63
Authors: Philippe Garnier, Sabine Zorn
DOI: 10.4000/16et6

« Être musulman, c'est aimer son pays ». Enseignement religieux et formation à la citoyenneté dans des écoles musulmanes de niveau élémentaire
2026 Vol. 61
Authors: Diane-Sophie Girin
DOI: 10.4000/15i1o

Prendre de l'information pour décider dans l'urgence : une analyse des interactions de professeurs des écoles débutants
2026 Vol. 62
Authors: Clément Massenet, Florence Darnis, Nicolas Epinoux
DOI: 10.4000/163je

De la matérialité plurisémiotique des traces à la (re)signification de l’expérience : analyse multimodale de l’activité en formation
2026 Vol. 63
Authors: Maud Lebreton Reinhard
DOI: 10.4000/16et0

Mobiliser des traces d’activité pour soutenir et analyser la transformation de l’activité par les professionnels
2026 Vol. 63
Authors: Vincent Grosstephan, Anne Bationo-Tillon, Yannick Lémonie
DOI: 10.4000/16et3

Ajustements évaluatifs et équité : analyse comparative des pratiques déclarées d’enseignants à Zurich et au Québec
2026 Vol. 63
Authors: Adriana Morales-Perlaza, Morgane Le Gouellec, Manuela Keller-Schneider
DOI: 10.4000/16et7

Comment des enseignants du secondaire au Québec prennent-ils en considération les problématiques socioscientifiques et gèrent-ils les visions du monde dans les cours de sciences ?
2026 Vol. 62
Authors: Abdelkrim Hasni, Younes Yazza, Sarah Dadi et al.
DOI: 10.4000/163jc

Comment analyser des traces linguistiques et discursives du développement de la réflexion à propos de l’expérience de travail ? Une illustration à partir d’une autoconfrontation entre enseignants de français langue étrangère
2026 Vol. 63
Authors: Eliane Lousada
DOI: 10.4000/16et4