Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Phronesis
Publisher	
ISSN	1925-4873
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

« Nous on imite des comportements pour mieux les comprendre ! » : multimodalité et mimétisme dans le travail interactionnel des éducateurs spécialisés
2026 Vol. 15 Issue 1 Pages 26-52
Authors: Laurent Filliettaz, Cécilia Mornata
DOI: 10.7202/1124265ar

Former aux littératies numériques multimodales : enjeux pour la professionnalisation des enseignant.e.s de langue seconde
2026 Vol. 15 Issue 1 Pages 94-114
Authors: Béatrice Dupuy
DOI: 10.7202/1124268ar

« C’est vous la voix ! » : la multimodalité comme objet d’apprentissage, ressource de l’accompagnement socio-professionnel et levier pour la professionnalisation dans les entreprises sociales
2026 Vol. 15 Issue 1 Pages 53-73
Authors: Ayla Bimonte
DOI: 10.7202/1124266ar

Multimodalité dans la communication pour l’agir professionnel : repérage et analyse
2026 Vol. 15 Issue 1 Pages 13-17
Authors: Muriel Grosbois, Naouel Zoghlami
DOI: 10.7202/1124264ar

Formateurs et formatrices d’apprenti·e·s en entreprise : un rôle en tension entre enjeux productifs et professionnalisation timide
2026 Vol. 15 Issue 1 Pages 207-222
Authors: Roberta Besozzi
DOI: 10.7202/1124273ar

Analyse des gestes professionnels lors d’une guidance de mémoire en sciences infirmières : la multimodalité de la communication au service de la professionnalisation infirmière
2026 Vol. 15 Issue 1 Pages 166-185
Authors: Hélène Rousseau-Trapy, Sophie Doumen
DOI: 10.7202/1124271ar

« Bricolage pluri-sémiotique » et multimodalité : quelles réalités dans les pratiques professionnelles ? Quels enjeux pour la forma(lisa)tion ?
2026 Vol. 15 Issue 1 Pages 115-145
Authors: Isabelle Estève
DOI: 10.7202/1124269ar

Former à la perception des situations de travail en agro-alimentaire : le rôle des médiations multimodales des formateurs en atelier d’école
2026 Vol. 15 Issue 1 Pages 146-165
Authors: Laurent Veillard
DOI: 10.7202/1124270ar

Former à la communication multimodale en anglais L2 : pratiques enseignantes et perspectives pour la formation des professionnels
2026 Vol. 15 Issue 1 Pages 74-93
Authors: Naouel Zoghlami, Muriel Grosbois
DOI: 10.7202/1124267ar

Du feeling à la perceptude : engagement et communication hypnotiques dans l’activité éducative pour favoriser une transformation diplomatique des mondes
2026 Vol. 15 Issue 1 Pages 186-206
Authors: Sylvie Mezzena
DOI: 10.7202/1124272ar