Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Nordic Studies in Education
Publisher	
ISSN	1891-5949
E-ISSN	1891-5914
Database	ERIH PLUS
Domain	Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Om fremmedsprog, identitet, sproglig bevidsthed og nabosprog
2026-6-5 Vol. 46 Issue 2
Authors: Michael Dal
DOI: 10.23865/nse.v46.8078

Norsk som pedagogisk fagspråk: fordeler og ulemper, hvorfor og hvorfor ikke
2026-6-5 Vol. 46 Issue 2
Authors: Pål Anders Opdal
DOI: 10.23865/nse.v46.8079

Norsk som forskningsspråk
2026-6-5 Vol. 46 Issue 2
Authors: Eyolf Østrem, Solveig Østrem
DOI: 10.23865/nse.v46.8082

De skandinaviske sprog i forskning og undervisning
2026-6-5 Vol. 46 Issue 2
Authors: Michael Dal
DOI: 10.23865/nse.v46.8077

Skuleleiarar sitt arbeid med inkluderande praksis – spenningsfeltet mellom intensjon og praksis
2026-2-20 Vol. 46 Issue 1
Authors: Linda Terese Skaar, Hein Berdinesen
DOI: 10.23865/nse.v46.7313

Endringsledelse i voksenopplæringen: En kvalitativ studie fra rektorers og undervisningslederes perspektiv
2026-2-20 Vol. 46 Issue 1
Authors: Pål Ellingsen, Rikard Eriksson, Rolf Carsten Henriksen
DOI: 10.23865/nse.v46.7545

«Jeg vet ikke hvorfor, men jeg savner Lego» – en utforskning av fraværets krefter gjennom overgangen fra barnehage til skole
2026-2-20 Vol. 46 Issue 1
Authors: Kristin K. Due Bergseth
DOI: 10.23865/nse.v46.7447

Utvikling av FoU-kompetanse i en femårig grunnskolelærerutdanning
2026-2-20 Vol. 46 Issue 1
Authors: Pål Lundberg, Kirsten E. Thorsen
DOI: 10.23865/nse.v46.7334

”Att få kött på benen” – att förbereda lärarstudenter både teoretiskt och praktiskt för att designa hybrida läraktiviteter i fritidshemmet
2026-2-20 Vol. 46 Issue 1
Authors: Emelie Patron, Marina Wernholm, Andreas Ebbelind et al.
DOI: 10.23865/nse.v46.7249

“We Laugh Much More Together.” How Art Courses in School Facilitate Unintended Apprenticeship Between Artists and Educators
2025-12-17 Vol. 45 Issue 4
Authors: Maria Lyndgaard Petersen, Lene Tanggaard
DOI: 10.23865/nse.v45.7091