Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	European Journal of Education and Psychology
Publisher	
ISSN	1888-8992
E-ISSN	
Database	AERES
Domain	Health Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025			✓	
2024			✓	
2023			✓	
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Objetos de aprendizaje en realidad virtual: comparación experimental de modalidades inmersiva y de escritorio en rendimiento y usabilidad
2026-5-6 Vol. 19 Issue 1 Pages 1-21
Authors: Julio Cabero Almenara, María Miravete Gracia, Cristóbal Ballesteros Regaña et al.
DOI: 10.32457/ejep.v19i1.3416

Autonomy support and peer-controlling style: impact on physical activity practice
2026-5-6 Vol. 19 Issue 1 Pages 1-21
Authors: Gabriel Gastélum-Cuadras, Carla Mariela Salazar Ayala, Elisa Huéscar Hernández et al.
DOI: 10.32457/ejep.v19i1.3321

Validación de una escala para evaluar la presencia de ciber-agresiones observadas entre iguales y hacia el profesorado en el contexto universitario
2026-5-6 Vol. 19 Issue 1 Pages 1-20
Authors: Sara Conde-Vélez, Virginia Villegas-José
DOI: 10.32457/ejep.v19i1.3134

Adaptation and Validation of the Home Numeracy Environment Questionnaire in an Argentine Population
2026-5-6 Vol. 19 Issue 1 Pages 1-25
Authors: Sofia Soledad Ortiz, Juan Pablo Barreyro, Alejandra Daniela Calero et al.
DOI: 10.32457/ejep.v19i1.3272

Evaluation of the Effects on Achievement of a Technology-Enriched Teaching Method, Once Controlling for the Effect of Ability and Prior Knowledge in University Students
2026-5-6 Vol. 19 Issue 1 Pages 1-17
Authors: Byron Chasi Solórzano, Wilman Iván Ordóñez Pizarro, Juan Luis Castejón Costa
DOI: 10.32457/ejep.v19i1.3398

Autoconcepto, Igualdad de Género y Discriminación en Educación Física: Análisis por Sexo en Educación Secundaria
2025-12-1 Vol. 18 Issue 2 Pages 1-19
Authors: Dilan Galeano-Rojas, Claudio Farías-Valenzuela, Antonio Castillo-Paredes et al.
DOI: 10.32457/ejep.v18i2.2933

Implicación parental y enfoques de los deberes: Efectos longitudinales en el aprendizaje profundo y superficial al finalizar la educación primaria
2025-12-1 Vol. 18 Issue 2 Pages 1-26
Authors: Carolina Rodríguez-Llorente, Susana Rodríguez, Iria Freire et al.
DOI: 10.32457/ejep.v18i2.3077

Socio-Emotional Competencies and Emotional Intelligence as Predictors of Teachers' Attitudes Toward Inclusive Education
2025-12-1 Vol. 18 Issue 2 Pages 1-23
Authors: Talía Gómez Yepes, Edgardo Etchezahar, Ricardo León Gómez
DOI: 10.32457/ejep.v18i2.3271

Predictores cognitivos de la comprensión de textos en niños de diversos contextos socio-educacionales
2025-12-1 Vol. 18 Issue 2 Pages 1-35
Authors: Juan Ignacio Ruiz Díaz, Marcos Meo, Karina Viviana Rodríguez et al.
DOI: 10.32457/ejep.v18i2.3283

Motivación Temprana hacia el Aprendizaje como Predictora del Rendimiento y las Dificultades Matemáticas: Un Estudio Longitudinal de Siete Años
2025-12-1 Vol. 18 Issue 2 Pages 1-17
Authors: Jessica Mercader Ruiz, Rebeca Siegenthaler Hierro, Ana Gospodinov Nazarchevichi et al.
DOI: 10.32457/ejep.v18i2.2949