Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	REDU. Revista de Docencia Universitaria
Publisher	
ISSN	1887-4592
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Reseña del libro: Guía de buenas prácticas para la docencia universitaria eficaz
2026-7-31 Vol. 24 Issue 1 Pages 128-130
Authors: María Jesús Martínez-Usarralde
DOI: 10.4995/redu.2026.25278

El debate a través de las TIC para mejorar la convivencia: diseño y validación de un cuestionario en Educación Superior
2026-7-31 Vol. 24 Issue 1 Pages 110-126
Authors: María Helena Romero Esquinas, Juan Manuel Muñoz González, Rocío Luque González
DOI: 10.4995/redu.2026.23101

Aprendiendo sobre minerales a través del juego: una experiencia con el profesorado en formación inicial
2026-7-31 Vol. 24 Issue 1 Pages 59-72
Authors: Guiomar Calvo Sevillano, Ángel De Frutos Tena, Pedro Lucha López
DOI: 10.4995/redu.2026.24586

Co-creando prácticas docentes inclusivas a través de Encuentros: Formación en Diseño Universal para el Aprendizaje en la universidad
2026-7-31 Vol. 24 Issue 1 Pages 73-87
Authors: Merce Barrera Ciurana, Odet Moliner García
DOI: 10.4995/redu.2026.24363

Simulaciones computacionales en la enseñanza de fundamentos de neurofisiología: una experiencia en dos carreras universitarias
2026-7-31 Vol. 24 Issue 1 Pages 49-58
Authors: Yimy Amarillo Gómez, Mariela Bellotti
DOI: 10.4995/redu.2026.24495

Control del uso de la inteligencia artificial (IA) y evaluación de actividades de aprendizaje en los estudios de derecho constitucional. Principios, criterios y límites
2026-7-31 Vol. 24 Issue 1 Pages 32-48
Authors: Fruela RÍo Santos
DOI: 10.4995/redu.2026.24839

Aprendizaje basado en competencias para futuros docentes: evidencias de una experiencia universitaria
2026-7-31 Vol. 24 Issue 1 Pages 1-15
Authors: Antonio Martínez Sánchez, Carmen María Hernández Garre, Juan Francisco Gázquez Hernández et al.
DOI: 10.4995/redu.2026.25180

Visual Thinking como estrategia de evaluación continua en la asignatura universitaria de Historia de la Química
2026-7-31 Vol. 24 Issue 1 Pages 16-31
Authors: Paula Andrea Segura Delgado
DOI: 10.4995/redu.2026.24926

Transformando la experiencia educativa: impacto de las estrategias activas según la voz del estudiante
2026-7-31 Vol. 24 Issue 1 Pages 88-109
Authors: Gerardo Armando Picón, Luis Castro
DOI: 10.4995/redu.2026.23922

Empoderamiento Comunitario rural a través del Diplomado en Gestión y Administración Sustentable de Agua Potable Rural (APR)
2025-12-31 Vol. 23 Issue 2 Pages 52-73
Authors: Ricardo Saavedra Concha, Felipe Sanhueza Concha, Jenaro Álvarez Escamilla et al.
DOI: 10.4995/redu.2025.22620