Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	PNA: Revista de investigación en Didáctica de la Matemática
Publisher	
ISSN	1887-3987
E-ISSN	1886-1350
Database	ERIH PLUS
Domain	Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Conocimiento sobre modelización matemática manifestado por maestros de primaria en ejercicio
2026-10-2 Vol. 21 Issue 1 Pages 93-126
Authors: Karen Porras Lizano, Elena Castro Rodríguez, Juan Luis Piñeiro Garrido
DOI: 10.30827/pna.v21i1.34071

Significados de la probabilidad en libros de texto españoles de educación secundaria obligatoria
2026-10-2 Vol. 21 Issue 1 Pages 35-61
Authors: Macarena Elgueda-Ibarra, Carmen Batanero, María M. Gea
DOI: 10.30827/pna.v21i1.35275

Relações entre a Modelagem Matemática e os princípios da aprendizagem significativa crítica: percepções de licenciandos em matemática
2026-10-2 Vol. 21 Issue 1 Pages 1-34
Authors: Emilly Gonzales Jolandek, Luiz Otavio Rodrigues Mendes, Lilian Akemi Kato
DOI: 10.30827/pna.v21i1.33132

Múltiples representaciones desde el DUA: caminos de inclusión en clase de matemáticas
2026-10-2 Vol. 21 Issue 1 Pages 63-92
Authors: Sandra Evely Parada Rico, Angélica Velasco-Méndez, Daniela Soto-Soto
DOI: 10.30827/pna.v21i1.34322

Dos lentes para estudiar aspectos lingüísticos y discursivos de prácticas matemáticas de futuro profesorado
2026-7-1 Vol. 20 Issue 4 Pages 321-346
Authors: Verónica Martín-Molina, José María Gavilán-Izquierdo, Juan Gabriel Rave-Agudelo et al.
DOI: 10.30827/pna.v20i4.34155

Losing motivation: Mathematics related values of students who dropped out from university
2026-7-1 Vol. 20 Issue 4 Pages 377-391
Authors: Lara Gildehaus, Sebastian Geisler
DOI: 10.30827/pna.v20i4.34203

Didactic tendencies in prospective teachers' conceptions when designing and solving school probability problems
2026-7-1 Vol. 20 Issue 4 Pages 393-415
Authors: Marlén Alonso Castaño, Álvaro Aguilar-González, Pedro Alonso et al.
DOI: 10.30827/pna.v20i4.34199

Sentidos atribuidos a la validación por futuras profesoras de matemática: Persistencia y transformaciones
2026-7-1 Vol. 20 Issue 4 Pages 347-375
Authors: María Florencia Cruz, Cristina Esteley, Antonio Moreno
DOI: 10.30827/pna.v20i4.33457

La mediación del lenguaje: el caso de la profesora de matemáticas de primaria
2026-4-6 Vol. 20 Issue 3 Pages 273-294
Authors: Rodolfo Vergel, Alfonso Cárdenas
DOI: 10.30827/pna.v20i3.31741

Aprender com a prática: a aprendizagem de futuras professoras num estudo de aula
2026-4-6 Vol. 20 Issue 3 Pages 295-319
Authors: Raquel Vieira, João Pedro da Ponte
DOI: 10.30827/pna.v20i3.33095