Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	OCNOS
Publisher	Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil, Universidad de Castilla-La Manc
ISSN	1885-446X
E-ISSN	2254-9099
Database	SCOPUS
Domain	Health Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025			✓	
2024			✓	
2023			✓	
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Comprensión lectora y habilidades metacomprensivas en mujeres con Trastorno del Espectro Autista en Educación Superior: un estudio exploratorio correlacional
2026-8-5 Vol. 25 Issue 2
Authors: Verónica Rebolledo-Luna, Consuelo Manosalba-Torres, Esther Chiner
DOI: 10.18239/ocnos_2026.25.2.667

Concepciones y prácticas bibliotecarias sobre los libros ilustrados de no ficción
2026-7-29 Vol. 25 Issue 2
Authors: Roberto Saiz-Pantoja, Eva Sánchez-Arjona, Ester Trigo-Ibáñez
DOI: 10.18239/ocnos_2026.25.2.665

Pensamiento creativo y competencia lectora. Una revisión sistemática
2026-7-22 Vol. 25 Issue 2
Authors: Antonio-José Lorca-Garrido, Olivia López-Martínez, María-Isabel De-Vicente-Yagüe-Jara
DOI: 10.18239/ocnos_2026.25.2.585

Lectura por placer en la Educación Secundaria: una revisión sistemática de la literatura
2026-7-6 Vol. 25 Issue 2
Authors: Edna-Liliana Herrera-Lozano, Carola Goméz - Medina
DOI: 10.18239/ocnos_2026.25.2.658

Efecto de distractores externos en la comprensión de textos: un metaanálisis
2026-7-3 Vol. 25 Issue 2
Authors: Sofía-Soledad Ortiz, Jesica Formoso, Juan-Pablo Barreyro
DOI: 10.18239/ocnos_2026.25.2.581

Intervención en conciencia fonológica para el aprendizaje lector en distintos contextos de vulnerabilidad socioeconómica
2026-6-11 Vol. 25 Issue 2
Authors: Daniel Cubilla-Bonnetier, Delfina D'Alfonso, Nadia De-León-Sautú et al.
DOI: 10.18239/ocnos_2026.25.2.643

La relación entre naturaleza y seres humanos en álbumes ilustrados premiados en el siglo XXI
2026-5-28 Vol. 25 Issue 2
Authors: Patricia Carballal-Miñán, Iria Sobrino-Freire, Marta Larragueta
DOI: 10.18239/ocnos_2026.25.2.628

Álbumes ilustrados y memoria histórica. Respuestas lectoras del alumnado de Educación Primaria
2026-5-14 Vol. 25 Issue 2
Authors: Berta Echeberria-Arquero, Amaia Mariezkurrena Serrano, Iñigo Lopez-Gazpio et al.
DOI: 10.18239/ocnos_2026.25.2.614

De las páginas a la pantalla: TikTok en la literatura infantil y juvenil
2026-4-22 Vol. 25 Issue 2
Authors: Gloria Gómez-Escalonilla
DOI: 10.18239/ocnos_2026.25.2.645

Perfiles lectores no ficcionales. Un estudio con estudiantes de Educación Primaria
2026-4-15 Vol. 25 Issue 2
Authors: Salvador Gutiérrez-Molero, Hugo Heredia-Ponce, Manuel-Francisco Romero-Oliva
DOI: 10.18239/ocnos_2026.25.2.646