Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Zeitschrift für Erziehungswissenschaft
Publisher	
ISSN	1862-5215
E-ISSN	1434-663X
Database	ERIH PLUS
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Die Rolle des fachdidaktischen Wissens und subjektiver Einstellungen gegenüber den Bildungsstandards für kognitiv aktivierenden Mathematikunterricht in PISA-Ceco
2026-10-26
Authors: Stefanie Hohenleitner, Stefan Krauss, Nathalie Stegmüller et al.
DOI: 10.1007/s11618-026-01430-7

PISA-Ceco 2022 und COACTIV 2003/04: Fachdidaktisches Wissen von Mathematiklehrkräften und die Qualität ihres Unterrichts im Vergleich
2026-10-26
Authors: Stefan Krauss, Stefanie Hohenleitner, Nathalie Stegmüller et al.
DOI: 10.1007/s11618-026-01427-2

Mehrdimensionale Bildungsziele und kompetenzorientierte Unterrichtsgestaltung im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht: Befunde und Perspektiven der PISA-Ceco Studie 2022
2026-10-26
Authors: Anja Schiepe-Tiska, Stefan Krauss, Kristina Reiss et al.
DOI: 10.1007/s11618-026-01429-0

Generic and subject-specific dimensions of cognitive activation: Assessing the potential of cognitive activation in mathematics and science tasks
2026-10-15
Authors: Anna Heinle, Frank Reinhold, Pia Todtenhöfer et al.
DOI: 10.1007/s11618-026-01428-1

Prozesse des TransOrganisierens der Bedingungen des Aufwachsens: Ethnografisch-methodologische Reflexionen
2026-9-21
Authors: Diana Handschke-Uschmann, Michael Janowitz
DOI: 10.1007/s11618-026-01408-5

How evidence-based innovations in reading instruction can be implemented sustainably—Mid- and long-term effects of a multiplier-based professional development programme
2026-9-17
Authors: Mareike Ehlert, Elmar Souvignier
DOI: 10.1007/s11618-026-01426-3

Zum historischen Wandel von Schul- und Unterrichtskulturen und Lernergebnissen. Anlage und erste Befunde eines interdisziplinären Forschungsprojektes
2026-9-15
Authors: Tobias Feldhoff, Eckhard Klieme, Sabine Reh et al.
DOI: 10.1007/s11618-026-01423-6

Zum Problem der Gestaltbarkeit des Lehrer:innenhabitus durch Reflexionangebote. Eine ethostheoretische Perspektivierung
2026-8-28
Authors: Robert Pham Xuan, Malte Brinkmann, Johannes Türstig et al.
DOI: 10.1007/s11618-026-01424-5

Belastung und Beanspruchung von Lehrpersonen an Schulen in sozial deprivierter Lage: Identifikation von Belastungsprofilen und Differenzierung anhand von Beanspruchungserleben und Unterrichtsangebot
2026-8-27
Authors: Deborah G. Großmann, Luisa Grützmacher, Marko Lüftenegger
DOI: 10.1007/s11618-026-01425-4

Klassenführung in herausfordernden Situationen
2026-8-26
Authors: Irina Rosa Kumschick, Cécile Tschopp
DOI: 10.1007/s11618-026-01421-8