Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Rev. Inst. Invest. Educ.
Publisher	
ISSN	1853-1393
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Not available

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

La planificación docente como espacio de reflexión y sentido en la escuela contemporánea
2026-7-31 Vol. 17 Issue 25
Authors: Mara Elisabet Moreyra, María Teresa Alcalá, Marlene Paola Quintana
DOI: 10.30972/riie.17259564

Guía metodológica para docentes sobre el diseño universal para el aprendizaje (DUA) en estudiantes universitarios con discapacidad
2026-7-31 Vol. 17 Issue 25
Authors: Yuri Catherine Rincón Parra, Diana Cecilia Ochoa Olarte
DOI: 10.30972/riie.17259563

Valoraciones de estudiantes sobre sus trayectorias académicas en una carrera de Ciencias de la Educación de una universidad pública argentina
2026-7-31 Vol. 17 Issue 25
Authors: Juan Pablo Lovey, Ana Borgobello, María Paula Pierella
DOI: 10.30972/riie.17259558

Elecciones contrahegemónicas de género: trayectorias y experiencias escolares en la formación profesional en Barcelona
2026-7-31 Vol. 17 Issue 25
Authors: Marta Curran, Aina Tarabini
DOI: 10.30972/riie.17259556

Narrativas de la ultraderecha argentina: el docente de secundaria, agente y enemigo del cambio
2026-7-31 Vol. 17 Issue 25
Authors: Silvia Alucin, Juana Sorondo
DOI: 10.30972/riie.17259557

Transformaciones demográficas y nuevas demandas de educación secundaria en contextos rurales de la provincia de Entre Ríos
2026-7-29 Vol. 17 Issue 25
Authors: Susana Mayer
DOI: 10.30972/riie.17259324

La autogestión del conocimiento intercultural y comunitario en dos universidades públicas en Chiapas, México
2026-7-24 Vol. 17 Issue 25
Authors: José Bastiani Gómez, Segundo Jordán Orantes Alborez
DOI: 10.30972/riie.17259496

El modelado de información de la construcción (BIM) como estrategia didáctica en la formación del ingeniero civil: revisión bibliográfica y estado de la cuestión
2026-7-24 Vol. 17 Issue 25
Authors: Gabriel Montúfar Chiriboga
DOI: 10.30972/riie.17259499

Entre mates, cuadernos y palabras: el aula de un centro educativo como lugar habitado
2026-7-24 Vol. 17 Issue 25
Authors: Yanina Sofía Paolasso
DOI: 10.30972/riie.17259500

Integración de aulas virtuales en asignaturas presenciales de la Universidad Nacional de Entre Ríos
2026-7-24 Vol. 17 Issue 25
Authors: Marianela Fontana, Gonzalo Andrés, Carolina Waigand et al.
DOI: 10.30972/riie.17259497