Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Ensaio: Assessment and Public Policies in Education
Publisher	
ISSN	1809-4465
E-ISSN	0104-4036
Database	ERIH PLUS
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Aprendizagens de estudantes do Ensino Médio em Tempo Integral no Centro Estadual Integrado de Educação Rural (Ceier), Águia Branca (ES)
2026 Vol. 34 Issue 131
Authors: Janacélia Andrade Lacerda Destefani, Maria Celeste Reis Fernandes de Souza, Maria Terezinha Bretas Vilarino
DOI: 10.1590/s0104-40362026003405191

The perception of the university community on climate change: the case of the University of Campinas, Brazil
2026 Vol. 34 Issue 132
Authors: Milena Pavan Serafim, Denis dos Santos Alves, Neri de Barros Almeida et al.
DOI: 10.1590/s0104-40362026003405664

Minha vida, minha escola, meu futuro... O que pensam os alunos nos anos finais do Ensino Fundamental?Mi vida, mi colegio, mi futuro... ¿Qué piensan los alumnos de los últimos cursos de Educación Primaria?
2026 Vol. 34 Issue 130
Authors: Ingrid Chagas Alves, Elisa Maria Barbosa de Amorim-Ribeiro, Edna Maria Querido de Oliveira Chamon
DOI: 10.1590/s0104-40362026003405072

Conselho Editorial ad hoc
2026 Vol. 34 Issue 130
DOI: 10.1590/s0104-40362026003401305

A avaliação da deficiência nas universidades federais: desafios e caminhos para a inclusão
2026 Vol. 34 Issue 131
Authors: Lavínia Teixeira-Machado, Maria Aparecida Dias, Regina Celi Fonseca Ribeiro et al.
DOI: 10.1590/s0104-40362026003405218

Adolescents and technologies: walking the tightrope
2026 Vol. 34 Issue 130
Authors: Candido Alberto Gomes, Carlos Ângelo de Meneses Sousa, Geraldo Caliman et al.
DOI: 10.1590/s0104-40362026003405330

Marcos regulatórios em transição: o Decreto 12.456/2025 brasileiro e as tendências globais na Educação a Distância (EaD)
2026 Vol. 34 Issue 131
Authors: Bruno José Betti Galasso, Dirceu Esdras Teixeira
DOI: 10.1590/s0104-40362026003405316

A influência do Grupo Banco Mundial na política educacional: perspectivas sobre a formação de professores da Educação Básica em Recife-Pernambuco
2026 Vol. 34 Issue 131
Authors: Adalgiza Mikaelly Costa de Souza, Thiago Rodrigo Fernandes da Silva Santos
DOI: 10.1590/s0104-40362026003405232

Erratum: The Development of Dominika Card with a Problem-Solving Approach for Mathematical Learning Interest
2026 Vol. 34 Issue 131
DOI: 10.1590/s0104-40362026003405088err

Contribuições do paradigma da complexidade de Edgar Morin para os processos de avaliação educacional
2026 Vol. 34 Issue 131
Authors: Daniel de Freitas Quintanilha, Silvia Branco Vidal Bustamante, Andrea Moreli Mendes Gualberto et al.
DOI: 10.1590/s0104-40362026003405117