Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Praxis Educativa
Publisher	Universidade Estadual de Ponta Grossa, Editora
ISSN	1809-4031
E-ISSN	1809-4309
Database	SCOPUS
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025			✓	
2024			✓	
2023			✓	
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

A sociologia de Zygmunt Bauman como fundamento para pesquisas sobre Educação Superior
2026-12-3 Vol. 20 Issue 2025 Pages 1-18
Authors: Roberto Araújo da Silva Vasques Rabelo
DOI: 10.5212/praxeduc.v.20.24551.102

Professor de Apoio Educacional Especializado (PAEE) e sua atuação com estudantes autistas: percepções de professores sobre legislação, desafios e trabalho colaborativo
2026-10-2 Vol. 21 Pages 1-17
Authors: Fernanda dos Santos Vaz, Gilmar de Carvalho Cruz
DOI: 10.5212/praxeduc.v.21.26876.080

Inteligência artificial para o bem de quem? Saúde e resistência Kaingang em tempos de inteligência artificial: um ensaio autoetnográfico
2026-9-25 Vol. 21 Pages 1-16
Authors: Raiana Jacinto de Moura, Daniel Granada
DOI: 10.5212/praxeduc.v.21.27101.079

Educação e ações afirmativas nas universidades federais: triangulação simbólica entre bases legais, produção acadêmica e cartografias institucionais
2026-9-17 Vol. 21 Pages 1-21
Authors: João Victor Correia Barbosa, Rebecca de Albuquerque Castro, Ernani Nunes Ribeiro
DOI: 10.5212/praxeduc.v.21.26247.078

Depois da escola? Somos recrutas da modernidade? Um posfácio a <i>Against School </i>[Contra a escola]
2026-9-8 Vol. 21 Pages 1-19
Authors: Stephen J. Ball
DOI: 10.5212/praxeduc.v.21.27219.077

Seventy Years of Cloze Testing: a review
2026-9-8 Vol. 21 Pages 1-19
Authors: David Špetla, Tomáš Foltýnek
DOI: 10.5212/praxeduc.v.21.26859.075

Deficiência e autismo no Censo Demográfico Brasileiro de 2022: diferenças por sexo e grupos de idade
2026-9-8 Vol. 21 Pages 1-20
Authors: Luiz Renato Martins Rocha, Rosângela Gavioli Prieto, Marivete Gesser
DOI: 10.5212/praxeduc.v.21.26169.076

Padrões de autopercepção da competência digital docente na Educação Inclusiva
2026-9-1 Vol. 21 Pages 1-15
Authors: Dayse Gonçalves, Manuel Meirinhos, Sani de Carvalho Rutz da Silva
DOI: 10.5212/praxeduc.v.21.26150.074

Gramsci e a educação: sobre o significado de uma educação de formação integral
2026-8-25 Vol. 21 Pages 1-13
Authors: Anita Helena Schlesener
DOI: 10.5212/praxeduc.v.21.26313.066

Casos de ensino na formação de futuros professores de Matemática no Brasil: uma revisão sistemática de literatura
2026-8-25 Vol. 21 Pages 1-23
Authors: Gabriela da Silva Oliveira Vitalino, Bruno Rodrigo Teixeira
DOI: 10.5212/praxeduc.v.21.26225.073