# Green Journals

International Approved Journals

## Journal Information

| | |
|---|---|
| **Journal Title** | Éducation et Sociétés. Revue internationale de sociologie de l’éducation |
| **Publisher** | |
| **ISSN** | 1782-1428 |
| **E-ISSN** | 1373-847X |
| **Database** | ERIH PLUS |
| **Domain** | Health Sciences, Social Sciences |

## Classification History

| Year | A+ | A | B | C |
|---|---|---|---|---|
| **2026** | | | ✓ | |
| **2025** | | | | |
| **2024** | | | | |
| **2023** | | | | |
| **2021/2022** | | | | |
| **2020** | | | | |
| **2019** | | | | |
| **2018** | | | | |

**Classification:** The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

## Recent Articles

**Un aller simple. Parcours d'une enseignante novatrice en Chine continentale**
2006 Vol. 17 Issue 1 Pages 49
Authors: Huhua Ouyang
DOI: 10.3917/es.017.72

**La discipline et la régularité à l'école républicaine et à l'école démocratique de masse**
2006 Vol. 17 Issue 1 Pages 141
Authors: Joël Zaffran
DOI: 10.3917/es.017.0141

**La lecture scolaire comme pratique culturelle : concepts pour l'étude de l'usage des manuels**
2006 Vol. 17 Issue 1 Pages 29
Authors: Elsie Rockwell
DOI: 10.3917/es.017.48

**Les divers courants en anthropologie de l'éducation**
2006 Vol. 17 Issue 1 Pages 7
Authors: Kathryn M. Anderson-Levitt
DOI: 10.3917/es.017.07

**En Europe : l'évaluation contre la crise des systèmes scolaires, l'évaluation en crise**
2006 Vol. 17 Issue 1 Pages 105
Authors: Lise Demailly
DOI: 10.3917/es.017.0105

**Jean-Michel Berthelot**

2006 Vol. 17 Issue 1 Pages 5
DOI: 10.3917/es.017.05

**Comptes rendus**

2006 Vol. 17 Issue 1 Pages 159
DOI: 10.3917/es.017.0159

**La revue Anthropology and Education Quarterly. Analyse des dix dernières années**

2006 Vol. 17 Issue 1 Pages 89
Authors: Marianne Jacquin
DOI: 10.3917/es.017.104

**L'utilisation de l'ethnographie dans l'analyse du rapport à l'identité**

2006 Vol. 17 Issue 1 Pages 73
Authors: Diane Gérin-Lajoie
DOI: 10.3917/es.017.87

**Comment et pourquoi les Français réussissent en mathématiques : leur politique, leurs programmes et leur pédagogie**

2006 Vol. 17 Issue 1 Pages 121
Authors: Frances C. Fowler, Thomas S. Poetter
DOI: 10.3917/es.017.0121