Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	STICEF - Sciences et techniques éducatives
Publisher	
ISSN	1764-7223
E-ISSN	
Database	AERES
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025			✓	
2024			✓	
2023			✓	
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Un modèle de génération de dilemmes de prohibition et d'obligation en environnement virtuel
2018 Vol. 25 Issue 1 Pages 13-36
Authors: Azzeddine Benabbou, Domitile Lourdeaux, Dominique Lenne
DOI: 10.3406/stice.2018.1754

Étude du comportement des apprenants dans les travaux pratiques et de sa corrélation avec la performance académique
2018 Vol. 25 Issue 1 Pages 169-194
Authors: Rémi Venant, Kshitij Sharma, Philippe Vidal et al.
DOI: 10.3406/stice.2018.1760

Suivre l'engagement des apprenants dans l'activité de construction de cartes mentales
2018 Vol. 25 Issue 1 Pages 93-120
Authors: Rubiela Carrillo, Yannick Prié, Leslie Guillaume et al.
DOI: 10.3406/stice.2018.1757

Les mots de la recherche sur les EIAH, enjeux et questions
2018 Vol. 25 Issue 2 Pages 63-94
Authors: Nicolas Balacheff
DOI: 10.3406/stice.2018.1767

Accompagner les politiques d'équipement des écoles rurales : l'exemple d'un dispositif d'acculturation des enseignants à l'intégration des TIC dans la pratique quotidienne
2018 Vol. 25 Issue 2 Pages 9-29
Authors: Karine Aillerie, Kadri Kaldmäe, Jean-françois Cerisier
DOI: 10.3406/stice.2018.1765

Un système d’aide à l’analyse des traces des apprenants dans les jeux sérieux
2018 Vol. 25 Issue 1 Pages 37-63
Authors: Mathieu Muratet, Amel Yessad, Thibault Carron et al.
DOI: 10.3406/stice.2018.1755

Vers une approche Meta-Design des Learning Games avec le modèle DISC : de la conception à l'analyse des traces d'usage des étudiants par les enseignants
2018 Vol. 25 Issue 1 Pages 65-92
Authors: Mathieu Vermeulen, Nadine Mandran, Jean-Marc Labat et al.
DOI: 10.3406/stice.2018.1756

Le choix d’un MOOC, un processus influencé par l’organisation des cours en catalogues ?
2018 Vol. 25 Issue 1 Pages 121-150
Authors: Matthieu Cisel
DOI: 10.3406/stice.2018.1758

Analyse des usages d’aides par QR codes et de leurs effets dans un manuel scolaire augmenté
2018 Vol. 25 Issue 1 Pages 151-168
Authors: Gaëtan Temperman, Stéphanie Montagne, Bruno de Lièvre et al.
DOI: 10.3406/stice.2018.1759

Les Grands Challenges issus des ateliers thématiques des ORPHÉE-RDV’2017
2018 Vol. 25 Issue 2 Pages 95-114
Authors: Nathalie Guin-Duclosson, Christine Michel, Marie Lefèvre et al.
DOI: 10.3406/stice.2018.1769