Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Revista de Investigacion en Educacion
Publisher	Universidade de Vigo - Facultad de Ciencias de la Educacion y del Deporte
ISSN	1697-5200
E-ISSN	2172-3427
Database	SCOPUS
Domain	Health Sciences, Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025			✓	
2024			✓	
2023			✓	
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Gamificación, narrativa transmedia e IA para motivar la lectura en Primaria: un estudio de caso cualitativo
2026-5-5 Vol. 24 Issue 2 Pages 418-436
Authors: Leticia Sol Acosta Sznajderman, Leire Junguitu Angulo, Sara Osuna Acedo
DOI: 10.35869/reined.v24i2.6948

Diseño y evaluación de un videotutorial para la enseñanza de la ecuación lineal en Secundaria
2026-5-3 Vol. 24 Issue 2 Pages 345-361
Authors: José Iván López-Flores, Rolando Aguilera Cháirez, Carolina Carrillo García et al.
DOI: 10.35869/reined.v24i2.6944

De la conducta a la identidad en la vida recreativa: desarrollo y validación de la Escala del Perfil Recreativo Holístico (HRPS-20)
2026-5-3 Vol. 24 Issue 2 Pages 438-461
Authors: Ali Selman Özdemir
DOI: 10.35869/reined.v24i2.6949

Efecto de modalidades de escritura expositiva a través del enfoque AICLE en Primaria
2026-5-3 Vol. 24 Issue 2 Pages 362-377
Authors: Daniel Lázaro-Martín, Fátima Rosado-Castellano, María Jesús Fernández Sánchez
DOI: 10.35869/reined.v24i2.6945

María José Bautista-Cerro Ruiz y María José Díaz González (2025). Educación ambiental en tiempos e emergencia planetaria. Narcea (Col. “Obras Básicas” – UNED). 214 págs. ISBN: 978-84-277-3303-9. ePdf: 978-84-277-3304-6. ePub: 978-84-277-3305-3
2026-5-3 Vol. 24 Issue 2 Pages 463-465
Authors: María Pilar Moragón Arias
DOI: 10.35869/reined.v24i2.6950

Evaluación académica con inteligencia artificial: comparación entre docentes y ChatGPT en Trabajos de Fin de Máster
2026-5-3 Vol. 24 Issue 2 Pages 309-326
Authors: Sonia Eusebio-Hermira, Rocío Cuberos-Vicente, Anna Doquin de Saint-Preux
DOI: 10.35869/reined.v24i2.6942

Evaluación de la competencia financiera del alumnado de enseñanzas no universitarias y de los grados en Administración y Dirección de Empresas, Economía y Educación Primaria
2026-5-3 Vol. 24 Issue 2 Pages 152-172
Authors: María Elena Segade Pampín, Xosé Manuel Martínez Filgueira
DOI: 10.35869/reined.v24i2.6934

Predicción del rendimiento académico en matemática según estrategias de aprendizaje, variables sociodemográficas y contextuales
2026-5-3 Vol. 24 Issue 2 Pages 327-344
Authors: Erik Alexander Caseres González
DOI: 10.35869/reined.v24i2.6943

Educación patrimonial en enclaves arqueológicos: una revisión sistemática
2026-5-3 Vol. 24 Issue 2 Pages 251-269
Authors: Andrea Mouriño-Schick, Ana Portela-Fontán, Leticia López-Mondéjar
DOI: 10.35869/reined.v24i2.6939

El uso de la Inteligencia Artificial en el diseño de Trabajos Prácticos Experimentales de Física para escuelas de nivel secundario
2026-5-3 Vol. 24 Issue 2 Pages 200-218
Authors: Erica Gabriela Zorrilla, Claudia Alejandra Mazzitelli
DOI: 10.35869/reined.v24i2.6937