Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Revista Iberoamericana de Educación
Publisher	
ISSN	1681-5653
E-ISSN	
Database	AERES
Domain	Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025			✓	
2024			✓	
2023			✓	
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Transformación educativa y laboral a través de las microcredenciales en Iberoamérica: regulación, aseguramiento de la calidad, reconocimiento e infraestructura digital en perspectiva comparada
2026-7-15 Vol. 101 Issue 1 Pages 73-92
Authors: Manuel Lázaro Pulido
DOI: 10.35362/rie10117366

Transformación educativa y laboral a través de las microcredenciales en Iberoamérica
2026-7-15 Vol. 101 Issue 1 Pages 9-12
Authors: Vanja Gutović
DOI: 10.35362/rie10117527

Las microcredenciales en procesos formativos de instituciones de educación superior en México
2026-7-15 Vol. 101 Issue 1 Pages 145-167
Authors: Rodolfo Viveros Contreras, Valentín Medina Mendoza, Karla Estrella Navarro Hernández
DOI: 10.35362/rie10117362

Conocimiento y valoración de las microcredenciales en el alumnado universitario en línea: evidencia predictiva desde Ecuador
2026-7-15 Vol. 101 Issue 1 Pages 169-184
Authors: Elian Jamil Hernández Cueva, Carlos Eduardo Rojas Pérez
DOI: 10.35362/rie10117365

Microcredenciales en educación superior: dimensiones y tensiones en la construcción de marcos institucionales. Una revisión integrativa de la literatura
2026-7-15 Vol. 101 Issue 1 Pages 125-143
Authors: Andrea Soto-Grant
DOI: 10.35362/rie10117356

Microcredenciales para la formación integral un marco ético, crítico y situado para la educación superior iberoamericana
2026-7-15 Vol. 101 Issue 1 Pages 15-36
Authors: Juan Manuel Palomares Cantero, Guillermo Callejas Buasi, María Teresa García Quintanal et al.
DOI: 10.35362/rie10117259

Reseña del libro Fundamentos de Pedagogía Social
2026-7-15 Vol. 101 Issue 1 Pages 205-207
Authors: María Rosario Limón Mendizábal
DOI: 10.35362/rie10117524

Diseño preliminar de la Escala de Interacciones y Estereotipos de Género en el Recreo (EIEGR): una herramienta para explorar la coeducación en contextos escolares
2026-7-15 Vol. 101 Issue 1 Pages 187-201
Authors: Oswaldo Ceballos-Gurrola, Jorge-Agustín Zapatero-Ayuso, Antonio Campos-Izquierdo et al.
DOI: 10.35362/rie10117084

Hacia una educación superior más inclusiva: microcredenciales, equidad y brecha digital
2026-7-15 Vol. 101 Issue 1 Pages 37-56
Authors: Relmu Gedda Muñoz, Mauricio Berríos
DOI: 10.35362/rie10117355

El lugar de las microcredenciales en la educación superior: entre la expansión desordenada y la construcción de ecosistemas articulados
2026-7-15 Vol. 101 Issue 1 Pages 107-124
Authors: Monica Marquina
DOI: 10.35362/rie10117380