Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Zeitschrift für pädagogische Psychologie
Publisher	
ISSN	1664-2910
E-ISSN	1010-0652
Database	ERIH PLUS
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Faktorielle Validität des Fragebogens zur multifaktoriellen Messung der selbstwahrgenommenen sozialen Integration in fünften und sechsten Klassen
2026-10-13
Authors: Markus Spilles, Raphael Plutz, Hannah Herzog et al.
DOI: 10.1024/1010-0652/a000423

Deutschkompetenz nicht-deutschsprachiger Kinder vor Schuleintritt – der DaZ-E-Elternfragebogen als Screeninginstrument: Strukturelle Stabilität und kriteriale Validität
2026-9-23
Authors: Marina Jambreus, Robin Klaus Segerer, Stefan Zehentmayer et al.
DOI: 10.1024/1010-0652/a000421

Studentisches Engagement an Hochschulen: Ein systematischer Überblick über die Forschungslandschaft
2026-9-1 Vol. 40 Issue 4 Pages 173-188
Authors: Marlies Matischek-Jauk, Claudia Stöckl, Hannelore Reicher et al.
DOI: 10.1024/1010-0652/a000406

Call for papers
2026-9-1 Vol. 40 Issue 4 Pages 171-172
DOI: 10.1024/1010-0652/a000407

Destined to decline? A comparison of cohort trends in students' goal orientations between 2012 and 2023
2026-9-1 Vol. 40 Issue 4 Pages 189-201
Authors: Zoe Maj Sander, Claudia Schöne, Oliver Dickhäuser et al.
DOI: 10.1024/1010-0652/a000402

The role of the family for succeeding in late primary school
2026-9-1 Vol. 40 Issue 4 Pages 203-214
Authors: Sebastian N. T. Vogel, Justine Stang-Rabrig, Philipp Jugert et al.
DOI: 10.1024/1010-0652/a000403

Elterlicher Stress und Interaktionsqualität: Welche Rolle spielt Empathie?
2026-9-1 Vol. 40 Issue 4 Pages 215-225
Authors: Magdalena Stacheder, Elisa Oppermann, Katrin Wolf et al.
DOI: 10.1024/1010-0652/a000405

Förderung des Selbstgesteuerten Lernens in der Primarstufe durch die Instruktion von Lerntechniken?
2026-8-17
Authors: Paula Drieschner, Stefan Wahl
DOI: 10.1024/1010-0652/a000419

Entwicklung und Validierung eines Tests zur Messung des kompetenten Umgangs angehender Lehrkräfte mit Rückmeldungen aus standardisierten Lernstandserhebungen
2026-8-6
Authors: Dominik Endemann, Katharina Holder, Holger Gärtner
DOI: 10.1024/1010-0652/a000415

Evidenzbasierte Informationen und Empfehlungen zur Diagnostik von Lernstörungen bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache
2026-8-5
Authors: Claudia Mähler, Friederike Cartschau, Ariane von Goldammer
DOI: 10.1024/1010-0652/a000416