Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie
Publisher	
ISSN	1664-2880
E-ISSN	1422-4917
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Life Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Child Protection Competencies in Medical Education
2026-10-15 Pages 1-9
Authors: Ruth Helena Fellmeth, Sophie Schlüter, Julia Hubbert et al.
DOI: 10.1024/1422-4917/a001100

Präzisionsmedizin in der Kinder- und Jugendpsychiatrie
2026-9-24
Authors: Manuel Munz
DOI: 10.1024/1422-4917/a001103

10 Jahre Multisystemische Therapie Kinderschutz (MST-CAN)
2026-9-23
Authors: Corinna Buderer, Tom Kirsch, Tania Pérez et al.
DOI: 10.1024/1422-4917/a001101

Geschlechtsdysphorie im Jugendalter: Konzeptuelle, diagnostische und normative Spannungsfelder in der klinischen Versorgung
2026-9-16 Pages 1-10
Authors: André Leonhardt
DOI: 10.1024/1422-4917/a001102

Sex-Specific Changes in Outpatient and Inpatient Care for Depressive Disorders in Children and Adolescents in Germany During the COVID-19 Pandemic
2026-9-15
Authors: Stephan Zillmer, Jule Leickert, Christian J. Bachmann et al.
DOI: 10.1024/1422-4917/a001096

Die Aussagekraft von Prognoseinstrumenten innerhalb einer Risikogruppe von begutachteten jugendlichen Straftätern: Eine Pilotstudie
2026-9-4
Authors: Rebecca Stichter, Elmar Habermeyer, Leonardo Vertone et al.
DOI: 10.1024/1422-4917/a001095

ADHS-ZEBRA
2026-9 Vol. 54 Issue 5 Pages 269-279
Authors: Johanna Waltereit, Charlotte Borghoff, Martin Schulte-Rüther et al.
DOI: 10.1024/1422-4917/a001078

Intercultural Competence as a Key Qualification in Child and Adolescent Psychiatry and Psychotherapy
2026-9 Vol. 54 Issue 5 Pages 280-290
Authors: Matthias Klosinski, Katharina Bernhardt, Andrea Hahnefeld et al.
DOI: 10.1024/1422-4917/a001079

Schulbegleitung als Instrument inklusiver Schulentwicklung in Deutschland
2026-9 Vol. 54 Issue 5 Pages 292-304
Authors: Veit Roessner, Victoria Weise, Anke Voigt et al.
DOI: 10.1024/1422-4917/a001077

Kinder mit Neuroentwicklungsstörungen und Pflegegrade
2026-9 Vol. 54 Issue 5 Pages 311-314
Authors: Sarah Hohmann, Michael Kölch, Tobias Renner
DOI: 10.1024/1422-4917/a001091