Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Saber & Educar
Publisher	
ISSN	1647-2144
E-ISSN	0873-3600
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Editorial
2022-12-30 Vol. 31 Issue 2
Authors: Juliana Rodrigues, José Luís Gonçalves
DOI: 10.17346/se.vol2.479

**O contributo de Paulo Freire no combate às desigualdades de acesso e participação educacionais
Paulo Freire's contribution to combating inequalities in educational access and participation**
2022-12-19 Vol. 31 Issue 2
Authors: Ana Sofia Gonçalves, Paula Manuela Dias Oliveira
DOI: 10.17346/se.vol2.457

Professoras formadas, trabalhadoras emancipadas: Uma análise do conceito de autonomia de Paulo Freire com o processo de feminização do magistério
2022-12-15 Vol. 31 Issue 2
Authors: Mayra Silva Dos Santos
DOI: 10.17346/se.vol2.461

**E tu, o que achas que é a escola?
And you, what do you think school is?**
2022-12-15 Vol. 31 Issue 2
Authors: Sara Paredes, Pedro Duarte
DOI: 10.17346/se.vol2.472

**O legado de Paulo Freire face à era de desinformação
Paulo Freire's legacy facing the age of disinformation**
2022-12-13 Vol. 31 Issue 2
Authors: Marina Maria Soares Silva
DOI: 10.17346/se.vol2.465

**Paulo Freire na África: contribuição político-pedagógico na formação de educadores de adultos em Cabo Verde
Paulo Freire's political-pedagogical contribution in the training of educators in Cape Verde and its repercussions on educational policies**
2022-12-12 Vol. 31 Issue 2
Authors: Florenço Mendes Varela
DOI: 10.17346/se.vol2.469

**O trabalho educativo como um processo profético de libertação. A pedagogia de Paulo Freire à luz de desafios fundamentais da sociedade global
Paulo Freire's pedagogy in the light of fundamental challenges of global society**
2022-12-12 Vol. 31 Issue 2
Authors: Dirk Oesselmann
DOI: 10.17346/se.vol2.475

**Refletindo sobre algumas das interessantes transgressões da obra de Freire
Reflecting on interesting transgressions in Freire's work**
2022-12-7 Vol. 31 Issue 2
Authors: José Pedro Amorim, Luiza Cortesão
DOI: 10.17346/se.vol2.476

Legado y vigencia del pensamiento pedagógico de Paolo Freire para los compromisos de la tarea educativa del siglo XXI
2022-12-7 Vol. 31 Issue 2
Authors: María Jesús Vitón
DOI: 10.17346/se.vol2.470

**A dialogicidade de Paulo Freire como participação democrática na Educação
Paulo Freire's contributions: dialogicity as a preponderant strategy in the teaching and learning process**
2022-12-7 Vol. 31 Issue 2
Authors: Ana Sofia Gonçalves
DOI: 10.17346/se.vol2.459