Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	RED Revista de Educación a Distancia
Publisher	
ISSN	1578-7680
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Repensar la inteligencia: Una reconsideración crítica del concepto de “inteligencia artificial”
2026-7-1 Vol. 26 Issue 84
Authors: Ana Paula Correia
DOI: 10.6018/red.718961

Integration of generative AI in creative mathematics learning: A correlational analysis between the quality of prompts and the logical reasoning of student teachers in the education degree programme
2026-7-1 Vol. 26 Issue 84
Authors: Nanang Supriadi, Suherman Suherman
DOI: 10.6018/red.716941

La motivación en objetos de aprendizaje en Realidad Virtual inmersiva y de escritorio: un estudio comparativo
2026-7-1 Vol. 26 Issue 84
Authors: Sandra Martínez-Pérez, Marta Montenegro-Rueda, María Victoria Fernández Scagliusi et al.
DOI: 10.6018/red.707221

Modelo sistémico de evaluación y certificación digital basada en evidencias en contextos educativos con baja conectividad
2026-7-1 Vol. 26 Issue 84
Authors: Urtza Garay Ruiz, Javier Portillo-Berasaluce, Eneko Tejada Garitano et al.
DOI: 10.6018/red.697661

Using AI-powered multiple-choice question generation for self-regulated learning
2026-7-1 Vol. 26 Issue 84
Authors: Enrique Barra, Anabel Pilicita, Javier Conde et al.
DOI: 10.6018/red.711091

Alfabetización en Inteligencia Artificial Generativa. Conocimiento, Uso y Descarga Cognitiva en el Profesorado
2026-7-1 Vol. 26 Issue 84
Authors: Pablo Dúo-Terrón, Leticia Pilar Gil-Ramos, José-Antonio Marín-Marín et al.
DOI: 10.6018/red.684721

El instrumento LUDEX para el análisis del aprendizaje a través de videojuegos educativos: Una propuesta mediante un estudio Delphi
2026-7-1 Vol. 26 Issue 84
Authors: Jairo Melo Sánchez, Francisco Ignacio Revuelta Domínguez, Jorge Guerra Antequera
DOI: 10.6018/red.710781

Augmented reality in teaching instrumentation in STEM subjects: immersive learning through PEARL in higher education
2026-1-1 Vol. 26 Issue 83
Authors: Ginés Morales-Méndez, Ana Belén Lozano-Avilés, Jesús Robles-Robles
DOI: 10.6018/red.677971

AI and wearable sensors in Higher Education to investigate Public Speaking Skills
2026-1-1 Vol. 26 Issue 83
Authors: Lorella Giannandrea, Francesca Gratani, Lorenza Maria Capolla et al.
DOI: 10.6018/red.670031

Creencias del alumnado de Formación Profesional sobre el uso de la inteligencia artificial generativa en la enseñanza y el aprendizaje.
2026-1-1 Vol. 26 Issue 83
Authors: Beatriz Cabellos, Carlos De Aldama, Juan Ignacio Pozo
DOI: 10.6018/red.671331