Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Estudios Sobre Educacion
Publisher	Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra
ISSN	1578-7001
E-ISSN	2386-6292
Database	SCOPUS
Domain	Health Sciences, Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025			✓	
2024			✓	
2023			✓	
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Predicción de la deserción académica mediante aprendizaje automático supervisado: el caso de una universidad chilena
2026-10-6 Vol. 51 Pages 75-97
Authors: Juan-Elías Aspee, Marina Elias, José-A. González-Campos
DOI: 10.15581/004.51.004

Validación del Cuestionario de Evaluación de Estrategias de Aprendizaje en Estudiantes Universitarios (CEVEAPEU): Propiedades psicométricas en Argentina
2026-10-6 Vol. 51 Pages 51-73
Authors: Macarena-Verónica Del-Valle, Camila Belén-Arias, Eliana-Vanesa Zamora et al.
DOI: 10.15581/004.51.003

Dealing with discouragement in the teaching career: examining teachers' experiences and coping strategies in a private Mexican university
2026-10-6 Vol. 51 Pages 99-120
Authors: Gabriela González-Ocampo, Martha-Leticia Gaeta-González, Rodolfo Cruz-Vadillo et al.
DOI: 10.15581/004.51.005

La educación cristiana en la época moderna: fundamentos para un redescubrimiento de la fe desde el pensamiento y experiencia de Luigi Giussani
2026-10-6 Vol. 51 Pages 195-212
Authors: David Lagos-Liberato
DOI: 10.15581/004.51.009

El estudiante silencioso y su incidencia en la intención de abandono académico del alumnado de Grado de la Universidad de La Laguna
2026-10-6 Vol. 51 Pages 145-169
Authors: David López-Aguilar, Nicole González-Benítez, Pedro-Ricardo Álvarez-Pérez et al.
DOI: 10.15581/004.51.007

Procesos interactivos y co-construcción de la colaboración entre tutores de universidad y escuela en un prácticum reflexivo
2026-10-6 Vol. 51 Pages 27-49
Authors: Rosa Colomina-Álvarez, Anna Ginesta-Fontserè, Teresa Mauri-Majós et al.
DOI: 10.15581/004.51.002

Psychometric properties of the ultra-short measure Utrecht Work Engagement Scale for Students (UWES-3S): Validity and Reliability in the Spanish online university context
2026-10-6 Vol. 51 Pages 121-143
Authors: Jonathan Peñalver, Victoria-I. Marín, David Aguilar
DOI: 10.15581/004.51.006

Más allá y más acá de la educación inclusiva. Crítica y expansión de su concepto
2026-10-6 Vol. 51 Pages 7-25
Authors: Pablo Rodríguez-Herrero, Agustín De-la-Herrán-Gascón
DOI: 10.15581/004.51.001

Relación entre la autoeficacia académica y la dependencia hacia la Inteligencia Artificial en estudiantes de carreras de formación docente
2026-10-6 Vol. 51 Pages 171-193
Authors: Zulin Alvarado-Piña, Rosa Cedeño-Montoya, Yadira-Liliana Sánchez-Padilla et al.
DOI: 10.15581/004.51.008

Educar para la integración social en condiciones de vulnerabilidad cultural. Una perspectiva relacional y trascendental
2026-9-29
Authors: Juan-David Enciso-Congote
DOI: 10.15581/004.52.007