Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Cultura y Educación
Publisher	
ISSN	1578-4118
E-ISSN	1135-6405
Database	ERIH PLUS
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Observing the Everyday: Audiovisual Practices and Cultural-Historical Learning in Teacher Education / Observar lo cotidiano: prácticas audiovisuales y aprendizaje histórico-cultural en la formación docente
2026-10-26
Authors: Ibis M. Alvarez, Natalia Contreras-González
DOI: 10.1177/11356405261491493

When Does Play Become Learning? Parents Negotiating Play in Türkiye and the US / ¿Cuándo se convierte el juego en aprendizaje? La negociación parental del juego en Turquía y Estados Unidos
2026-10-16
Authors: Elif Buldu
DOI: 10.1177/11356405261489774

Mapping the Opportunities and Challenges of Digital Technologies in Educational Contexts: Topics Addressed and Research Gaps / Análisis de las oportunidades y los desafíos de las tecnologías digitales en el contexto educativo: temas abordados y brechas de investigación
2026-9-17
Authors: Paula Viceiro-Diz, Nuria Rodríguez-López, M. Eva Diz-Comesaña
DOI: 10.1177/11356405261467316

The Trainee Dilemma: A Cultural-Historical Analysis of Transitioning From Student to Professional / El dilema del estudiante en practices: un análisis histórico-cultural de la transición entre estudiante y profesional
2026-9-7
Authors: Megan Anakin, Hongzhi Yang, Suxiang Yu et al.
DOI: 10.1177/11356405261477288

The Development of the Concept of Perezhivanie (Emotional Experience) in Vygotsky's Works / La evolución del concepto de perezhivanie (experiencia emocional) en la obra de Vygotski
2026-8-28
Authors: Andrey Maidansky
DOI: 10.1177/11356405261470258

Aesthetic Encounters With Textiles in Early Childhood Education: Two Brazilian Cases / Experiencias estéticas con textiles en la Educación Infantil: dos casos brasileños
2026-8-18
Authors: Vanessa Ferraz Almeida Neves, Elenice de Brito Teixeira Silva, Jacqueline da Silva Gonçalves et al.
DOI: 10.1177/11356405261471394

The Affective Power of the Imagination: Vygotsky With Spinoza / El poder afectivo en la imaginación: Vygotski con Spinoza
2026-7-29 Vol. 38 Issue 3 Pages 603-624
Authors: Pascal Sévérac, Yves Clot
DOI: 10.1177/11356405261451617

Cultivating the AI-Augmented Scholar: Social Sensemaking and Practice Co-Construction in Graduate Student Communities / Cultivar al investigador asistido por la IA: construcción de significado social y coconstrucción de prácticas en comunidades de estudiantes de posgrado
2026-7-23
Authors: Xuelong Chen, Yanping Qi
DOI: 10.1177/11356405261465552

"Conversing With a Sheet of White Paper": Imagination in Conceptualizing Logical Connectors / "Conversando con una página en blanco": la imaginación en la conceptualización de conectores lógicos
2026-7-20 Vol. 38 Issue 3 Pages 462-491
Authors: Christophe Joigneaux, Elsie Rockwell
DOI: 10.1177/11356405261459963

Hallucinating, Imagining, Thinking, Speaking, and Being Moved: Reading Texts Reputed to be Literary in Different Ways? / Alucinar, imaginar, pensar, hablar y conmoverse: ¿Leer textos considerados literarios de diferentes maneras?
2026-7-20 Vol. 38 Issue 3 Pages 520-543
Authors: Christophe Ronveaux, Irina Leopoldoff
DOI: 10.1177/11356405261450472