Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Educacion Medica
Publisher	Elsevier Espana S.L.U
ISSN	1575-1813
E-ISSN	
Database	SCOPUS
Domain	Health Sciences, Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025			✓	
2024			✓	
2023			✓	
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Análisis de la concordancia en la asignación de competencias en el Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECOE) de medicina: resultados de una encuesta nacional
2026-11 Vol. 27 Issue 6 Pages 101247
Authors: Emilio Cervera Barba, Antoni Castro Salomó, Gerardo Blanco Fernández et al.
DOI: 10.1016/j.edumed.2026.101247

Knowledge, acceptance, and factors associated with healthcare biosensor device use among Vietnamese university students
2026-11 Vol. 27 Issue 6 Pages 101244
Authors: Hue Vu Thi, Huong Ly Nguyen, Phuong Anh Nguyen et al.
DOI: 10.1016/j.edumed.2026.101244

Herbal safety and pharmacovigilance should begin in the medical curriculum
2026-11 Vol. 27 Issue 6 Pages 101252
Authors: Melanie Santos-Manuel
DOI: 10.1016/j.edumed.2026.101252

Optimización del proceso de diseño, revisión e implementación de guías de aprendizaje en simulación clínica: un análisis Lean-TIMWOODS desde las percepciones de estudiantes y docentes
2026-11 Vol. 27 Issue 6 Pages 101254
Authors: Wilsy Michel, Paulina Salgado-Sepúlveda, Carmen Gloria Jiménez-Bucarey et al.
DOI: 10.1016/j.edumed.2026.101254

Mobile learning in pediatric residency programs in Mexico: Patterns of use, perceived benefits, barriers, and a conceptual model
2026-11 Vol. 27 Issue 6 Pages 101255
Authors: Alfredo Gutiérrez-Hernández, Maura Pompa-Mansilla, Flora Zárate-Mondragón et al.
DOI: 10.1016/j.edumed.2026.101255

Currículo, identidad profesional y profesionalismo en la formación clínica: análisis de un caso real
2026-11 Vol. 27 Issue 6 Pages 101245
Authors: Luis Vivanco
DOI: 10.1016/j.edumed.2026.101245

Asociación entre la acreditación institucional y los resultados del Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM) en México: análisis multivariable del promedio y porcentaje de aceptación
2026-11 Vol. 27 Issue 6 Pages 101243
Authors: Carolina Tapia Cortes, Adriana María Esparza Saucedo, Carlos Emilio Sánchez Noriega et al.
DOI: 10.1016/j.edumed.2026.101243

De la fidelidad a la autenticidad: una mirada multidimensional a la evaluación clínica
2026-11 Vol. 27 Issue 6 Pages 101250
Authors: Manuel Millán-Hernández, Daniela Francelia Albarrán Pérez
DOI: 10.1016/j.edumed.2026.101250

Epistemología de la praxis médica en la era de la inteligencia artificial: metacognición, metodologías activas y personalización del aprendizaje por competencias en el siglo XXI
2026-11 Vol. 27 Issue 6 Pages 101246
Authors: Fernando Vanegas Lara, Mariel Gonzalez-Calatayud, Omar Hassiri Gómez Gómez et al.
DOI: 10.1016/j.edumed.2026.101246

Independent or AI-augmented competence? Validity inferences in clinical reasoning assessment
2026-11 Vol. 27 Issue 6 Pages 101257
Authors: Mathew Jun Pego Mariani
DOI: 10.1016/j.edumed.2026.101257