

Journal Information

Journal Title	Entretextos
Publisher	
ISSN	1519-5392
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Representações, discursos e ideologias governamentais sobre a plataforma Inglês Paraná em notícias de jornais 2026-10-15 Vol. 26 Issue esp. 1 Pages 65-187 Authors: Renan William Silva De Deus, Michele Salles El Kadri DOI: 10.5433/1519-5392.2026.v26.54816
Leia Paraná e Redação Paraná: privatização, plataformização e desafios à educação pública paranaense 2026-10-15 Vol. 26 Issue esp. 1 Pages 75-95 Authors: Sabrina Teixeira, Renata Peres Barbosa, Daniela de Oliveira Pires et al. DOI: 10.5433/1519-5392.2026.v26.54943
A plataformização da leitura: uma análise documental do Leia Paraná 2026-10-15 Vol. 26 Issue esp. 1 Pages 54-74 Authors: Suelen Ariane Campiolo Trevizan DOI: 10.5433/1519-5392.2026.v26.55064
Redesenhando e ressignificando a educação linguística em língua inglesa: uma análise crítica de um MOOC 2026-10-15 Vol. 26 Issue esp. 1 Pages 245-266 Authors: Giselle Migueis de Oliveira, Souzaana Mizan DOI: 10.5433/1519-5392.2026.v26.54803
A escola que queremos versus a escola plataformizada: o caso do Inglês Paraná 2026-10-15 Vol. 26 Issue esp. 1 Pages 119-142 Authors: Samantha Gonçalves Mancini Ramos, Andressa Cristina Molinari DOI: 10.5433/1519-5392.2026.v26.54889

Incorporação da inteligência artificial generativa na educação: discursos e governança nos processos de plataformização do ensino

2026-10-15 Vol. 26 Issue esp. 1 Pages 313-335

Authors: Murilo Ferreira Andrade, Izadora Ribeiro e Garcia de Oliveira, Braian Garrito Veloso

DOI: 10.5433/1519-5392.2026.v26.54570

Entre livros e telas: a plataformização do ensino na percepção de professores de Salas de Leitura

2026-10-15 Vol. 26 Issue esp. 1 Pages 96-118

Authors: Tamara Lima, Aline Pereira Lima, Gisele Santos Almeida Veiga

DOI: 10.5433/1519-5392.2026.v26.54760

Plataformização e trabalho docente: reflexões sobre o ensino de Língua Inglesa no Paraná

2026-10-15 Vol. 26 Issue esp. 1 Pages 143-164

Authors: Katia Bruginski Mulik, Camila Alves, Josimayre Novelli

DOI: 10.5433/1519-5392.2026.v26.54789

Entrevista com Marcia Yoshiko Buto: plataforma Speak e a formação docente em foco

2026-10-15 Vol. 26 Issue esp. 1 Pages 439-448

Authors: Marcia Yoshiko Buto, Paula Cristina Bullio, Thaís Malagoli Braga et al.

DOI: 10.5433/1519-5392.2026.v26.55029

Percepções docentes sobre o input linguístico na plataforma Mais Inglês em Mato Grosso

2026-10-15 Vol. 26 Issue esp. 1 Pages 213-244

Authors: Dione Uester Costa-Silva, Antonio Henrique Coutelo de Moraes

DOI: 10.5433/1519-5392.2026.v26.55070