Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Norsk pedagogisk tidsskrift
Publisher	
ISSN	1504-2987
E-ISSN	0029-2052
Database	ERIH PLUS
Domain	Not available

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Fra frafall til fagbrev: «skolske» erfaringer i praktisk opplæring
2026-9-25 Vol. 110 Issue 3-4 Pages 369-381
Authors: Arnfinn Gilberg, Marianne Dæhlen
DOI: 10.18261/npt.110.3-4.11

Klasserommets eksemplariske prinsipp
2026-9-25 Vol. 110 Issue 3-4 Pages 219-222
Authors: Brit Marie Hovland
DOI: 10.18261/npt.110.3-4.1

Det praktiske elementet i muntlig-praktisk eksamen i matematikk og naturfag
2026-9-25 Vol. 110 Issue 3-4 Pages 396-409
Authors: Morten Ugelid Søyland, Espen Lunde
DOI: 10.18261/npt.110.3-4.13

Mulighetsrom for skolehagen som praktisk læringsarena – en kvalitativ innholdsanalyse av norske masteroppgaver 2020–2025
2026-9-25 Vol. 110 Issue 3-4 Pages 304-325
Authors: Veronica Bergan, Unni Eikeseth, Anna Marie Holand
DOI: 10.18261/npt.110.3-4.7

Resonans og flerstemthet på en fullrigger i Nordsjøen
2026-9-25 Vol. 110 Issue 3-4 Pages 326-338
Authors: Jan Frode Haugseth, Laila Engan
DOI: 10.18261/npt.110.3-4.8

Å være ute og gjøre ting – anerkjennelse og selvverd blant gutter på mellomtrinnet
2026-9-25 Vol. 110 Issue 3-4 Pages 265-276
Authors: Oddmund Toft
DOI: 10.18261/npt.110.3-4.5

«Vi dekker på til lek!» Pedagogers perspektiver på sine egne roller i barns lek i skolen
2026-9-25 Vol. 110 Issue 3-4 Pages 223-234
Authors: Maja Reinåmo Olsson
DOI: 10.18261/npt.110.3-4.2

Gruppestørrelse og lærertetthet i kunst og håndverk: konsekvenser for didaktiske valg og fagets læringsrom
2026-9-25 Vol. 110 Issue 3-4 Pages 249-264
Authors: Bibbi Omtveit, Hanna Seglem Tangen, Eva Lutnæs
DOI: 10.18261/npt.110.3-4.4

Mod en mere praktisk skole gennem fagfornyelse og nye rum for praktisk og eksperimenterende læring på værksteder i skolen
2026-9-25 Vol. 110 Issue 3-4 Pages 410-426
Authors: Lene Tanggaard
DOI: 10.18261/npt.110.3-4.14

Samiske læringstradisjoner styrker praksisnær undervisning
2026-9-25 Vol. 110 Issue 3-4 Pages 235-248
Authors: Marja Sofe Holmestrand Hætta, Hege Merete Somby
DOI: 10.18261/npt.110.3-4.3