# Green Journals

International Approved Journals

## Journal Information

| | |
|---|---|
| **Journal Title** | RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia |
| **Publisher** | |
| **ISSN** | 1390-3306 |
| **E-ISSN** | 1138-2783 |
| **Database** | ERIH PLUS |
| **Domain** | Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences |

## Classification History

| Year | A+ | A | B | C |
|---|---|---|---|---|
| **2026** | | | ✓ | |
| **2025** | | | | |
| **2024** | | | | |
| **2023** | | | | |
| **2021/2022** | | | | |
| **2020** | | | | |
| **2019** | | | | |
| **2018** | | | | |

**Classification:** The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

## Recent Articles

**Inteligencia artificial en educación superior a distancia e híbrida: Síntesis transcompleja de evidencias**
2026-10-15 Vol. 30 Issue 1
Authors: Ruth M. Mujica-Sequera, Kenneth E. Rosillón-Olivares
DOI: 10.5944/ried.48905

**Cuestionario sobre uso ético autorreportado de inteligencia artificial en estudiantes universitarios: Validación psicométrica**
2026-10-15 Vol. 30 Issue 1
Authors: Ernesto Colomo-Magaña, Julio Cabero-Almenara, Julio Ruiz-Palmero et al.
DOI: 10.5944/ried.49104

**Distopías fílmicas sobre inteligencia artificial: Reflexión e impacto emocional suscitado en universitarios**
2026-10-15 Vol. 30 Issue 1
Authors: M. Esther Del Moral Pérez, Jonathan Castañeda Fernández, Nerea López-Bouzas et al.
DOI: 10.5944/ried.48914

**Escala de autoeficacia en inteligencia artificial generativa (EAIAG) para contextos académicos: Diseño y validación psicométrica**
2026-10-15 Vol. 30 Issue 1
Authors: María Antonieta Elvira-Valdés, Emilse Durán-Aponte
DOI: 10.5944/ried.49248

**El profundo impacto de la inteligencia artificial en la educación superior**
2026-4-30 Vol. 29 Issue 2
Authors: Carlos Delgado Kloos, Carlos Alario-Hoyos
DOI: 10.5944/ried.47295

**Aplicación web de ayuda en la corrección automatizada de exámenes escritos de desarrollo utilizando IA generativa**
2026-4-30 Vol. 29 Issue 2
Authors: Adrián Reina, Manuel Bermúdez, Enrique García-Salcines et al.
DOI: 10.5944/ried.47116

**Calidad textual y rendimiento de la escritura humana y algorítmica en contextos de evaluación del aprendizaje**
2026-4-23 Vol. 29 Issue 2
Authors: Elena Barberà Gregori, Iria Balayo Abeijón, Karsten Lundqvist
DOI: 10.5944/ried.47130

**Critical thinking awareness as a key to teacher self-efficacy in the age of artificial intelligence**
2026-4-22 Vol. 29 Issue 2
Authors: Liliana Pedraja-Rejas, Katherine Acosta García, Sara Maldonado-Araya et al.
DOI: 10.5944/ried.47046

**Dependencia funcional a la inteligencia artificial en la universidad: Una lectura desde la disrupción cognitiva**
2026-4-17 Vol. 29 Issue 2
Authors: Raul Alberto Garcia Castro, Marieta Apaza Romero, Rosario Elizabeth Mariñas Dill-Erva et al.
DOI: 10.5944/ried.47025

**Un modelo integrado basado en IA generativa para la personalización del aprendizaje y la retroalimentación formativa**
2026-4-15 Vol. 29 Issue 2
Authors: Angel Fidalgo-Blanco, David Fonseca-Escudero, María Luisa Sein-Echaluce
DOI: 10.5944/ried.47210