# Green Journals

International Approved Journals

## Journal Information

| | |
|---|---|
| **Journal Title** | Revue Française de Linguistique Appliquée |
| **Publisher** | |
| **ISSN** | 1386-1204 |
| **E-ISSN** | 1875-368X |
| **Database** | ERIH PLUS |
| **Domain** | Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences |

## Classification History

| Year | A+ | A | B | C |
|---|---|---|---|---|
| **2026** | | | | |
| **2025** | | | ✓ | |
| **2024** | | | ✓ | |
| **2023** | | ✓ | ✓ | |
| **2021/2022** | | ✓ | ✓ | |
| **2020** | | ✓ | ✓ | |
| **2019** | | ✓ | ✓ | |
| **2018** | | ✓ | | |

**Classification:** The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

## Recent Articles

**Annotation, évaluation et mesure d'accord en linguistique de corpus**
2019-10-22 Vol. Vol. XXIV Issue 1 Pages 111-128
Authors: Yann Mathet, Antoine Widlöcher
DOI: 10.3917/rfla.241.0111

**L'évaluation au cœur des recherches actuelles**
2019-10-22 Vol. Vol. XXIV Issue 1 Pages 5-6
DOI: 10.3917/rfla.241.0005

**Évaluation de textes en anglais langue étrangère et séries phraséologiques : comparaison de deux procédures automatiques librement accessibles**
2019-10-22 Vol. Vol. XXIV Issue 1 Pages 81-94
Authors: Yves Bestgen
DOI: 10.3917/rfla.241.0081

**Évaluations, mesures ou classements ? Á propos des enquêtes PISA**
2019-10-22 Vol. Vol. XXIV Issue 1 Pages 7-19
Authors: Marie Duru-Bellat
DOI: 10.3917/rfla.241.0007

**Á propos de la médiatisation du classement de Shanghai : l'apport de l'analyse du discours**
2019-10-22 Vol. Vol. XXIV Issue 1 Pages 21-35
Authors: Christine Barats
DOI: 10.3917/rfla.241.0021

**De l’évaluation et ses ressources en traitement automatique des langues**
2019-10-22 Vol. Vol. XXIV Issue 1 Pages 95-109
Authors: Patrick Paroubek, Joseph Mariani
DOI: 10.3917/rfla.241.0095

**L’évaluation des formations professionnelles de l'enseignement supérieur à l’aune de leurs résultats d’insertion**
2019-10-22 Vol. Vol. XXIV Issue 1 Pages 67-80
Authors: Catherine Béduwé, Magali Danner, Jean-François Giret
DOI: 10.3917/rfla.241.0067

**Évaluation de l'efficacité ou mesure de la satisfaction dans la formation professionnelle courte ?**
2019-10-22 Vol. Vol. XXIV Issue 1 Pages 53-66
Authors: Aude Seurrat
DOI: 10.3917/rfla.241.0053

**L’évaluation : une question centrale à propos des connaissances pédagogiques de contenu**
2019-10-22 Vol. Vol. XXIV Issue 1 Pages 37-52
Authors: Annick Fagnant, Isabelle Demonty
DOI: 10.3917/rfla.241.0037

**La domination de l’anglais est-elle inéluctable ?**
2018-11-22 Vol. Vol. XXIII Issue 2 Pages 89-104
Authors: Hervé Adami
DOI: 10.3917/rfla.232.0089