Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Raisons Éducatives
Publisher	
ISSN	1375-4459
E-ISSN	
Database	AERES
Domain	Health Sciences, Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025			✓	
2024			✓	
2023			✓	
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Formes attentionnelles, pratiques du poème et temporalité scolaire
2025-11-25 Vol. N° 29 Issue 1 Pages 43-65
Authors: Francine Fallenbacher-Clavien, Chloé Gabathuler, Valérie Michelet
DOI: 10.3917/raised.029.0043

La « pleine conscience » à l'école : un champ de tension entre l'orientation éducative vers le moment présent et vers l'avenir ?
2025-11-25 Vol. N° 29 Issue 1 Pages 161-181
Authors: Martin Viehhauser
DOI: 10.3917/raised.029.0161

Le temps du mouvement : une archéologie conceptuelle vygotskienne
2025-11-25 Vol. N° 29 Issue 1 Pages 87-111
Authors: Luis Radford, George Santi
DOI: 10.3917/raised.029.0087

La pratique musicale comme porte d'entrée dans l'Histoire ?
2025-11-25 Vol. N° 29 Issue 1 Pages 113-138
Authors: Fabio Antonio Falcone, Isabelle Mili
DOI: 10.3917/raised.029.0113

Évolution conceptuelle de l'évaluation formative dans ses rapports aux temps : une analyse critique
2025-11-25 Vol. N° 29 Issue 1 Pages 183-205
Authors: Natalia Constenla Martinez, Lucie Mottier Lopez, Lionel Dechamboux et al.
DOI: 10.3917/raised.029.0183

Achtsamkeit in der Schule: Ein Spannungsfeld zwischen pädagogischem Gegenwarts- und Zukunftsbezug ?
2025-11-25 Vol. N° 29 Issue 1 Pages 139-159
Authors: Martin Viehhauser
DOI: 10.3917/raised.029.0139

Le temps suspendu de la lecture intriguante en classe de français
2025-11-25 Vol. N° 29 Issue 1 Pages 25-42
Authors: Christophe Ronveaux
DOI: 10.3917/raised.029.0025

Introduction. Construire et interroger les temporalités éducatives, apprendre le temps
2025-11-25 Vol. N° 29 Issue 1 Pages 5-24
Authors: Isabelle Mili, Catherine Grivet Bonzon, Lionel Dechamboux
DOI: 10.3917/raised.029.0005

Le « temps » des techniques sportives dans le temps de la formation
2025-11-25 Vol. N° 29 Issue 1 Pages 67-85
Authors: Mathias Hofmeister, Benoît Lenzen
DOI: 10.3917/raised.029.0067

Temporalités des réformes et acteurs de l'éducation : une discussion du concept de fast-politique
2025-11-25 Vol. N° 29 Issue 1 Pages 207-228
Authors: Xavier Pons
DOI: 10.3917/raised.029.0207