Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Repères
Publisher	
ISSN	1157-1330
E-ISSN	
Database	AERES
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025			✓	
2024			✓	
2023			✓	
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

L'album historique ou le paradoxe d'une mémoire de l'esclavage. Perspectives littéraires et didactiques
2013-12-31 Issue 48 Pages 33-50
Authors: Christiane Connan-Pintado, Gersende Plissonneau
DOI: 10.4000/reperes.662

Repérer et analyser les difficultés rencontrées par les élèves réputés « faibles lecteurs » au collège : propositions de tâches écrites pour l'évaluation et la formation du lecteur
2007 Vol. 35 Issue 1 Pages 139-167
Authors: Dominique Ledur, Séverine De Croix
DOI: 10.3406/reper.2007.2753

Que nous apprend PIRLS sur la compréhension des élèves français de 10 ans ?
2007 Vol. 35 Issue 1 Pages 53-72
Authors: Martine Remond
DOI: 10.3406/reper.2007.2748

Portraits de lecteurs faibles en compréhension au début de l'école secondaire
2007 Vol. 35 Issue 1 Pages 73-91
Authors: Nicole Van Grunderbeeck, Mylène Payette
DOI: 10.3406/reper.2007.2749

Des difficultés de lecture des élèves : ce qu'en disent des chercheurs et des enseignants
2007 Vol. 35 Issue 1 Pages 31-51
Authors: Anne Soussi, Anne-Marie Broi, Martine Wirthner
DOI: 10.3406/reper.2007.2747

« A ton avis » et « Selon toi », ou comment le travail sur les textes opaques facilite la compréhension en lecture ?
2007 Vol. 35 Issue 1 Pages 285-303
Authors: Jean-Paul Vaubourg
DOI: 10.3406/reper.2007.2762

Paroles de lecteurs : et si les usages scolaires empêchaient de pratiquer la lecture ?
2007 Vol. 35 Issue 1 Pages 117-138
Authors: Catherine Frier, Marie-Cécile Guernier
DOI: 10.3406/reper.2007.2752

L'école et ses «mauvais lecteurs»
2007 Vol. 35 Issue 1 Pages 5-30
Authors: Elisabeth Nonnon
DOI: 10.3406/reper.2007.2745

L'intégration en classe ordinaire d'élèves souffrant de troubles spécifiques sévères du langage écrit : adaptations pédagogiques des enseignants de collège et de primaire
2007 Vol. 35 Issue 1 Pages 233-251
Authors: Anne Gombert, Jean-Yves Roussey
DOI: 10.3406/reper.2007.2758

Les ateliers de lecture au cycle 3 de l'école primaire : dispositif pertinent d'aide à la compréhension des textes ?
2007 Vol. 35 Issue 1 Pages 253-269
Authors: Luc Maisonneuve
DOI: 10.3406/reper.2007.2760