Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Revista Espagñola de oreintación y psicopedagogia
Publisher	
ISSN	1139-7853
E-ISSN	
Database	AERES
Domain	Health Sciences, Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025			✓	
2024			✓	
2023			✓	
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

La estimulación de la comunicación y el lenguaje oral en educación infantil: La perspectiva de especialistas en Audición y Lenguaje
2026-7-8 Vol. 37 Issue 2 Pages 7-24
Authors: Manuel Segura Berges, Irene Roldán-Buj, Manuel Alcaraz-Iborra et al.
DOI: 10.5944/reop.vol.37.num.2.2026.45787

Orientación, apoyo académico y rendimiento en el acceso a la universidad de estudiantes mayores de 25 años
2026-7-8 Vol. 37 Issue 2 Pages 173-190
Authors: Felizdania Hernández Hernández, Jos´é Óscar Vila Chaves
DOI: 10.5944/reop.vol.37.num.2.2026.47522

Judit: Una propuesta de chatbot para optimizar la experiencia y la gestión de la información en el ámbito universitario
2026-7-8 Vol. 37 Issue 2 Pages 150-172
Authors: Paula Caride, Elena Blanco
DOI: 10.5944/reop.vol.37.num.2.2026.46306

Análisis de las mentorías universitarias para alumnado con altas capacidades intelectuales: un estudio cualitativo del programa ZUR-EKIN
2026-7-8 Vol. 37 Issue 2 Pages 115-131
Authors: Miryam Martínez Izaguirre, Arantza Arruti Gómez, Alexander Álvarez González
DOI: 10.5944/reop.vol.37.num.2.2026.46469

Orientación para la carrera en España (2009-2018). Revisión documental y normativa
2026-7-8 Vol. 37 Issue 2 Pages 191-209
Authors: Janire Adrián Rojo, Luis Carro
DOI: 10.5944/reop.vol.37.num.2.2026.45748

Aplazamiento académico de la gratificación y resultados académicos en estudiantes universitarios
2026-7-8 Vol. 37 Issue 2 Pages 132-149
Authors: Marcos Zumárraga-Espinosa, Paula Romero-Burbano de Lara, Shirley V. Almeida-Navarrete
DOI: 10.5944/reop.vol.37.num.2.2026.46542

Tutoría en Formación Dual: perfiles profesionales, funciones y necesidades formativas. Una revisión sistemática
2026-7-8 Vol. 37 Issue 2 Pages 61-78
Authors: María del Mar García-Ruiz, María del Mar Sanjuán Roca, Milena Villar Varela Villar Varela et al.
DOI: 10.5944/reop.vol.37.num.2.2026.45881

Educación digital en menores: percepciones y tensiones familiares
2026-7-8 Vol. 37 Issue 2 Pages 25-43
Authors: Lidia Platas Ferreiro, Inés Mosquera Bargiela, Pablo César Muñoz Carril et al.
DOI: 10.5944/reop.vol.37.num.2.2026.47462

Validación y pilotaje del cuestionario CAFDISEG para medir creencias, actitudes y formación sobre diversidad sexual y de género
2026-7-8 Vol. 37 Issue 2 Pages 79-114
Authors: Eleazar Ros-Moreno, María José Carrasco Macías, Francisco Javier Del Río Olvera et al.
DOI: 10.5944/reop.vol.37.num.2.2026.46595

CONCEPTUALIZACIÓN DE LA MÚSICA EN ALUMNADO UNIVERSITARIO: ANÁLISIS MULTIDIMENSIONAL PARA LA MEJORA EDUCATIVA
2026-4-7 Vol. 37 Issue 1 Pages 121-137
Authors: Vicenta Gisbert Caudeli, Raquel Pastor Prada
DOI: 10.5944/reop.vol.37.num.1.2026.43450