

Journal Information

Journal Title	EDUCACION XX1
Publisher	UNIV NACIONAL EDUCACION DISTANCIA
ISSN	1139-613X
E-ISSN	2174-5374
Database	Clarivate
Domain	Health Sciences, Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026		✓	✓	
2025		✓	✓	
2024		✓	✓	
2023		✓	✓	
2021/2022		✓	✓	
2020		✓	✓	
2019		✓	✓	
2018		✓		

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

El uso responsable de las tecnologías digitales en la adolescencia y mediación familiar: análisis comparado de dos contextos socio-culturales 2026-6-30 Vol. 29 Issue 2 Pages 115-150 Authors: Itxaro Etxague-Goia, Arkaitz Lareki-Arcos, Jon Altuna-Urdin et al. DOI: 10.5944/educxx1.44065
Higher education students' sociocultural profiles and career resources: The role of grit 2026-6-30 Vol. 29 Issue 2 Pages 307-332 Authors: Sílvia Monteiro, Leandro S. Almeida, Jorge Sinval et al. DOI: 10.5944/educxx1.44262
La Formación Inicial del Profesorado en España: Una evaluación de la Competencia Digital Docente a través del Marco DigCompEdu 2026-6-30 Vol. 29 Issue 2 Pages 177-214 Authors: Celia Moreno-Morilla, Jonatan Castaño-Muñoz, Eduardo García-Jiménez DOI: 10.5944/educxx1.44202
Los colegios de educación especial como centros de referencia y apoyo en España. Análisis normativo. 2026-6-30 Vol. 29 Issue 2 Pages 91-114 Authors: Raúl Tárraga-Mínguez, Sonia Jarque, Juan Antonio Posada-Corrales et al. DOI: 10.5944/educxx1.43976
La investigación sobre el acceso a la universidad en España: revisión bibliométrica hasta 2024 2026-6-30 Vol. 29 Issue 2 Pages 49-90 Authors: Judit Ruiz-Lázaro, Coral González Barbera, José Luis Gaviria-Soto DOI: 10.5944/educxx1.42170

Imaginarios sociotécnicos y pedagógicos de UNESCO: idea de Ciudadanía Digital e Inteligencia Artificial desde la aceptabilidad, la reputación y el estatus 2026-6-30 Vol. 29 Issue 2 Pages 23-48 Authors: María-Jesús Martínez-Usaralde DOI: 10.5944/educxx1.44094
El impacto de la realidad virtual en el reconocimiento léxico en inglés: un estudio comparativo 2026-6-30 Vol. 29 Issue 2 Pages 509-536 Authors: Céline Meyran-Martínez DOI: 10.5944/educxx1.44658
Cognición social y tecnología: cómo interaccionan para favorecer el aprendizaje cooperativo 2026-6-30 Vol. 29 Issue 2 Pages 411-438 Authors: Milagros Fernández-Molina, Beatriz Barros-Blanco, Mónica Trella-López et al. DOI: 10.5944/educxx1.44575
University Students' Perception of Digital Learning Resources in a Statistics Course 2026-6-30 Vol. 29 Issue 2 Pages 241-272 Authors: Mónica Panes-Martínez, Ricardo Monge-Rogel, Guillermo Durán-González et al. DOI: 10.5944/educxx1.44232
The role of grit in language learning: A systematic review of a complex nomological network 2026-6-30 Vol. 29 Issue 2 Pages 465-508 Authors: Mónica Ledo, Carlos Fernández-González DOI: 10.5944/educxx1.44642