# Green Journals

International Approved Journals

## Journal Information

| | |
|---|---|
| **Journal Title** | Profesorado |
| **Publisher** | Grupo de Investigacion FORCE |
| **ISSN** | 1138-414X |
| **E-ISSN** | 1989-6395 |
| **Database** | SCOPUS |
| **Domain** | Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences |

## Classification History

| Year | A+ | A | B | C |
|---|---|---|---|---|
| **2026** | | | ✓ | |
| **2025** | | | ✓ | |
| **2024** | | | ✓ | |
| **2023** | | | ✓ | |
| **2021/2022** | | | ✓ | |
| **2020** | | | ✓ | |
| **2019** | | | ✓ | |
| **2018** | | | | |

**Classification:** The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

## Recent Articles

**El aprendizaje fuera del aula en el currículum: Análisis en el marco de la LOMLOE**
2026-7-21 Vol. 30 Issue 2 Pages 1-26
Authors: Jesús Canelo Calle, Olaya Álvarez García, Rosa Maria Medir Huerta et al.
DOI: 10.30827/profesorado.v30i2.34021

**Enseñar en la escuela rural en España. Identidad, vínculos, patrimonio y territorio**
2026-7-21 Vol. 30 Issue 2 Pages 1-19
Authors: Eloy Bermejo-Malumbres, Ismael Piazuelo-Rodríguez, Alodia Rubio-Navarro
DOI: 10.30827/profesorado.v30i2.35680

**Consideraciones metodológicas sobre la relación entre metodología mixta y pragmatismo en educación: una revisión de alcance**
2026-7-21 Vol. 30 Issue 2 Pages 1-27
Authors: Antonella Di Cintio, Karen Pascal-Mamani, Mario Castro-Guerra et al.
DOI: 10.30827/profesorado.v30i2.32452

**Armonías de cambio: el Podcast como herramienta para una pedagogía crítica en la Educación Superior**
2026-7-21 Vol. 30 Issue 2 Pages 1-25
Authors: Lluc Ferraté-López, Daniel Gutiérrez-Ujaque
DOI: 10.30827/profesorado.v30i2.32296

**Apoyo y reconocimiento al liderazgo educativo: percepciones de los equipos directivos**
2026-7-21 Vol. 30 Issue 2 Pages 1-20
Authors: Sandra Vázquez-Toledo, Cecilia Latorre-Cosculluela, Sergio Cored-Bandrés et al.
DOI: 10.30827/profesorado.v30i2.35883

**Un análisis de los conceptos umbral en el Grado en Educación Infantil desde la perspectiva del formador en la universidad a distancia**
2026-7-21 Vol. 30 Issue 2 Pages 1-23
Authors: Blanca Arteaga-Martínez, Laura Guerrero-Puerta
DOI: 10.30827/profesorado.v30i2.34341

**El feedback para la adquisición de competencias transversales en estudiantes de magisterio**
2026-7-21 Vol. 30 Issue 2 Pages 1-24
Authors: Carlos Favre Rodríguez, María José Hernández Serrano, Maite Fernández Ferrer
DOI: 10.30827/profesorado.v30i2.34027

**La Realidad Aumentada en la formación inicial docente: Una revisión sistemática**
2026-7-21 Vol. 30 Issue 2 Pages 1-27
Authors: Nayeli Condori-Yucra, Alejandra Hurtado-Mazeyra
DOI: 10.30827/profesorado.v30i2.33784

**La indagación científica en Bachillerato: competencias, roles y necesidades formativas del profesorado-tutor**
2026-7-21 Vol. 30 Issue 2 Pages 1-22
Authors: Zoia Bozu, Beatriz Jarauta, Emma Quiles-Fernández
DOI: 10.30827/profesorado.v30i2.34030

**Radio ambulante: un podcast narrativo para el aprendizaje del español en la Universidad**
2026-7-21 Vol. 30 Issue 2 Pages 1-23
Authors: Mónica López-Golán, Esther Truzman, Elizabeth C. McAlpin
DOI: 10.30827/profesorado.v30i2.34036