Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Aloma
Publisher	Facultat de Psicologia, Ciencies de l'Educacio i de l'Esport Blanquerna
ISSN	1138-3194
E-ISSN	2339-9694
Database	SCOPUS
Domain	Health Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025			✓	
2024			✓	
2023			✓	
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

STEAMCat: the results of the implementation of a STEAM-based innovation program at an all-through school (3-16)
2026-7-6 Vol. 44 Issue 1 Pages 13-23
Authors: Aïda Ralda, José Luis Lázaro, Josep Holgado
DOI: 10.51698/aloma.2026.44.1.13-23

Factores influyentes en las actitudes docentes hacia la programación por bloques para el desarrollo del pensamiento computacional en Educación Primaria
2026-7-6 Vol. 44 Issue 1 Pages 24-32
Authors: Ana Gonzalez Cervera, Olga Martín-Carrasquilla, Yolanda González-Arechavala
DOI: 10.51698/aloma.2026.44.1.24-32

Estrategias digitales en el fútbol de élite: Análisis comparativo de la gestión de TikTok del Real Madrid CF y del Manchester City FC durante la UEFA Champions League
2026-7-6 Vol. 44 Issue 1 Pages 66-80
Authors: Marc Carmona, Joshua Muñoz, Sergi Cerezo et al.
DOI: 10.51698/aloma.2026.44.1.66-80

Edpuzzle en la enseñanza teórica de educación física en secundaria y bachillerato: beneficios y retos percibidos por el profesorado
2026-7-6 Vol. 44 Issue 1 Pages 33-43
Authors: María Teresa Pascual Galiano, Jorge Fernández-Guerrero
DOI: 10.51698/aloma.2026.44.1.33-43

Analyzing Student Technology Anxiety in the Context of Digital Transformation in Higher Education: The Role of Personal Characteristics and Self-Efficacy
2026-7-6 Vol. 44 Issue 1 Pages 1-12
Authors: Garazi Azanza, Oihane Korres, Jessica Paños-Castro et al.
DOI: 10.51698/aloma.2026.44.1.1-12

Sentido de pertenencia y uso problemático del smartphone en estudiantes universitarios: mediación secuencial de la soledad y el fear of missing out
2026-7-6 Vol. 44 Issue 1 Pages 44-54
Authors: Fátima Llamas Salguero, Sergio Hidalgo-Fuentes, Isabel Martínez-Álvarez et al.
DOI: 10.51698/aloma.2026.44.1.44-54

Salto horizontal, asimetrías y déficit bilateral en escolares y su relación con el patrón motor: una evaluación con sensor inercial
2026-7-6 Vol. 44 Issue 1 Pages 55-65
Authors: Wilson Palomino Mejía, Brandon Sánchez Rangel, Francisco Amú Ruiz
DOI: 10.51698/aloma.2026.44.1.55-65

Adicción al smartphone, nomofobia, rendimiento académico e intención de abandonar los estudios: un modelo estructural en estudiantes universitarios peruanos
2025-12-15 Vol. 43 Issue 2 Pages 22-31
Authors: Aldo Felices-Yupari, Limavil Mendoza-Fernandez, Miguel E. Orellana et al.
DOI: 10.51698/aloma.2025.43.2.22-31

ICILS 2023. Factores psicoeducativos asociados a la competencia digital docente en educación secundaria
2025-12-15 Vol. 43 Issue 2 Pages 40-50
Authors: Pablo Javier Ortega-Rodríguez
DOI: 10.51698/aloma.2025.43.2.40-50

Adaptación transcultural y validación de una escala de uso problemático del móvil en usuarios adultos colombianos
2025-12-15 Vol. 43 Issue 2 Pages 51-61
Authors: Lorena Sanabria-Pérez, Angélica Garzón-Umerenkova, Javier Gil-Flores
DOI: 10.51698/aloma.2025.43.2.51-61