Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	RIED-REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACION A DISTANCIA
Publisher	ASOCIACION IBEROAMERICANA EDUCACION SUPERIOR & DISTANCIA- AIESAD
ISSN	1138-2783
E-ISSN	1390-3306
Database	Clarivate
Domain	Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026		✓	✓	
2025		✓	✓	
2024		✓	✓	
2023		✓	✓	
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

¿Una norma global para la IA? Divergencias regionales en políticas de investigación científica
2026-11-4 Vol. 30 Issue 1
Authors: Héctor Gabriel Rangel Ramírez
DOI: 10.5944/ried.49255

Paradojas de la IA generativa en evaluación asíncrona: Calidad evaluada y organización léxico-temática de los ensayos
2026-11-4 Vol. 30 Issue 1
Authors: César Muñoz Martínez, Fernando Castelló-Sirvent, Vanessa Roger-Monzó
DOI: 10.5944/ried.49280

Pre-service teachers' artificial intelligence readiness profiles: A latent profile analysis
2026-11-2 Vol. 30 Issue 1
Authors: Derya Girgin, Fuat Elkonca
DOI: 10.5944/ried.49262

Factores asociados al uso académico de la inteligencia artificial generativa en estudiantes universitarios
2026-10-30 Vol. 30 Issue 1
Authors: Gilberto Abelino Trejo-Trejo, Emmanuel Gordillo-Espinoza
DOI: 10.5944/ried.49079

The feedback frontier: A comparison of AI-generated and expert feedback in L2 writing instruction
2026-10-30 Vol. 30 Issue 1
Authors: Mecit Aslan, Osman Tat, Adnan Demir
DOI: 10.5944/ried.49193

Tecnologías emergentes en educación superior a distancia e híbrida: Bibliometría y evidencia empírica (2020–2025)
2026-10-29 Vol. 30 Issue 1
Authors: Percy Antonio Vílchez Olivares, Brandelt Jesús Astorga De La Cruz
DOI: 10.5944/ried.48933

Cuantificación automatizada de evaluaciones docentes mediante inteligencia artificial: un enfoque de procesamiento de lenguaje natural
2026-10-27 Vol. 30 Issue 1
Authors: Víctor Alonso Domínguez Ríos, José René Arroyo Ávila, María del Rosario de Fátima Alvídez Díaz et al.
DOI: 10.5944/ried.49134

Valor pedagógico percibido e integración docente futura de la IAGen: Un modelo PLS-SEM
2026-10-21 Vol. 30 Issue 1
Authors: Vanessa Izquierdo-Álvarez, José Carlos Sánchez-Prieto, Fernando Martínez-Abad
DOI: 10.5944/ried.49206

Do students' perceived benefits of generative AI correspond to higher grades in online master's programs?
2026-10-20 Vol. 30 Issue 1
Authors: Renata Marciniak
DOI: 10.5944/ried.49023

Generative AI interaction patterns, cognitive autonomy, and delegation: Initial versus final semesters in STEM higher education
2026-10-19 Vol. 30 Issue 1
Authors: Sergio Juárez-Vázquez, Francisco Javier Sol Sampedro, Gabriela Rivadeneyra-Romero et al.
DOI: 10.5944/ried.49292