Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	REVISTA DE PSICODIDACTICA
Publisher	ELSEVIER ESPANA
ISSN	1136-1034
E-ISSN	2254-4372
Database	Clarivate
Domain	Health Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026		✓	✓	
2025		✓	✓	
2024		✓	✓	
2023		✓	✓	
2021/2022		✓	✓	
2020		✓	✓	
2019		✓	✓	
2018		✓		

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Asociaciones longitudinales entre la exclusión en el entorno escolar y la ansiedad de las personas adolescentes: la variabilidad intraindividual del tiempo de respuesta es importante
2026-9 Pages 500194
Authors: Wenxiu Li, Yun Luo, Zhenang Guo et al.
DOI: 10.1016/j.psicod.2026.500194

¿La búsqueda de la felicidad va de la mano del bienestar académico? El cuidado de la felicidad, la autoeficacia académica y la procrastinación académica del alumnado de grado estadounidense
2026-7 Vol. 31 Issue 2 Pages 500188
Authors: Jesus Alfonso D. Datu, Jiahong Zhang, Frank D. Fincham
DOI: 10.1016/j.psicod.2026.500188

Conocimientos sobre neurociencia, mentalidad de crecimiento y creencias epistemológicas del profesorado en formación chino: investigación mediante dos estudios sobre la situación actual y la eficacia de la intervención
2026-7 Vol. 31 Issue 2 Pages 500185
Authors: Zhiwei Cao, Xiaoming Guo, Qun Ye
DOI: 10.1016/j.psicod.2026.500185

Envidia disposicional y conductas de acoso y ciberacoso en adolescentes: un modelo longitudinal de tres olas con efectos cruzados que considera el papel mediador de la necesidad de popularidad
2026-7 Vol. 31 Issue 2 Pages 500189
Authors: Cindy López, Xavier Oriol, Rafael Miranda et al.
DOI: 10.1016/j.psicod.2026.500189

Comprendiendo el rendimiento en matemáticas de los estudiantes a través de selección de variables y aprendizaje automático: evidencia de PISA 2018
2026-7 Vol. 31 Issue 2 Pages 500187
Authors: Ulku Hilal Yildirim, Yasemin Kayhan Atilgan, Derya Turfan
DOI: 10.1016/j.psicod.2026.500187

Intervención en sexismo ambivalente en formación inicial del profesorado: evaluación experimental y moderación por sexo
2026-7 Vol. 31 Issue 2 Pages 500192
Authors: Raúl Carretero Bermejo, Alberto Nolasco Hernández, Laura Gracia Sánchez
DOI: 10.1016/j.psicod.2026.500192

Efectos de una intervención basada en la atención plena (mindfulness) sobre los procesos de estudio y aprendizaje en una muestra de estudiantes universitarios
2026-7 Vol. 31 Issue 2 Pages 500186
Authors: Clemente Franco, Alberto Amutio, Rubén Trigueros et al.
DOI: 10.1016/j.psicod.2026.500186

Efectos del clima motivacional (des-)empoderamiento sobre la autoestima en Educación Física: rol mediador de las necesidades psicológicas básicas
2026-7 Vol. 31 Issue 2 Pages 500184
Authors: Antonio Granero-Gallegos, Luis M. Salmerón-Hinojosa, Ginés D. López-García
DOI: 10.1016/j.psicod.2026.500184

¿Son útiles las estrategias escolares basadas en la información para aumentar la percepción de riesgo del alcohol en adolescentes? Análisis de mediación moderada del consumo de alcohol individual, el consumo de los iguales y el consumo parental
2026-7 Vol. 31 Issue 2 Pages 500190
Authors: Joaquín Rodríguez-Ruiz, Raquel Espejo-Siles
DOI: 10.1016/j.psicod.2026.500190

Las consecuencias de las conductas controladoras en Educación Física: una revisión sistemática y metaanálisis de la intención y los niveles de actividad física de los estudiantes
2026-7 Vol. 31 Issue 2 Pages 500193
Authors: Miguel Ángel Tapia-Serrano, Luis García-González, José Luis Pérez-Lasierra et al.
DOI: 10.1016/j.psicod.2026.500193