

Journal Information

Journal Title	CULTURE AND EDUCATION
Publisher	SAGE PUBLICATIONS INC
ISSN	1135-6405
E-ISSN	1578-4118
Database	Clarivate
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026		✓	✓	
2025		✓	✓	
2024		✓	✓	
2023		✓	✓	
2021/2022		✓	✓	
2020		✓	✓	
2019		✓	✓	
2018		✓		

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Learning to See Historically: Visual Comparison as Cultural Mediation in Taiwanese Vocational Design Education / <i>Aprender a mirar a través de la historia: la comparación visual como mediación cultural en la enseñanza profesional de diseño en Taiwán</i> 2026-10-29 Authors: Shyh-Bao Chiang, Chi-Ni Shen DOI: 10.1177/11356405261496278
Play, Games, Schooling, Labor, and Social Trajectories: Vygotsky's Cultural Continuum of Human Development / <i>El juego, los juegos, los estudios, el trabajo y los itinerarios sociales: el continuo cultural del desarrollo humano de Vygotski</i> 2026-10-28 Authors: Peter Smagorinsky DOI: 10.1177/11356405261495265
Observing the Everyday: Audiovisual Practices and Cultural-Historical Learning in Teacher Education / <i>Observar lo cotidiano: prácticas audiovisuales y aprendizaje histórico-cultural en la formación docente</i> 2026-10-26 Authors: Ibis M. Alvarez, Natalia Contreras-González DOI: 10.1177/11356405261491493

<p>When Does Play Become Learning? Parents Negotiating Play in Türkiye and the US / <i><i>¿Cuándo se convierte el juego en aprendizaje? La negociación parental del juego en Turquía y Estados Unidos</i></i></p> <p>2026-10-16 Authors: Elif Buldu DOI: 10.1177/11356405261489774</p>
<p>Mapping the Opportunities and Challenges of Digital Technologies in Educational Contexts: Topics Addressed and Research Gaps / <i><i>Análisis de las oportunidades y los desafíos de las tecnologías digitales en el contexto educativo: temas abordados y brechas de investigación</i></i></p> <p>2026-9-17 Authors: Paula Viceiro-Diz, Nuria Rodríguez-López, M. Eva Diz-Comesaña DOI: 10.1177/11356405261467316</p>
<p>The Trainee Dilemma: A Cultural-Historical Analysis of Transitioning From Student to Professional / <i><i>El dilema del estudiante en practicas: un análisis histórico-cultural de la transición entre estudiante y profesional</i></i></p> <p>2026-9-7 Authors: Megan Anakin, Hongzhi Yang, Suxiang Yu et al. DOI: 10.1177/11356405261477288</p>
<p>The Development of the Concept of <i><i>Perezhivanie</i></i> (Emotional Experience) in Vygotsky's Works / <i><i>La evolución del concepto de</i> perezhivanie <i><i>(experiencia emocional) en la obra de Vygotski</i></i></i></p> <p>2026-8-28 Authors: Andrey Maidansky DOI: 10.1177/11356405261470258</p>
<p>Aesthetic Encounters With Textiles in Early Childhood Education: Two Brazilian Cases / <i><i>Experiencias estéticas con textiles en la Educación Infantil: dos casos brasileños</i></i></p> <p>2026-8-18 Authors: Vanessa Ferraz Almeida Neves, Elenice de Brito Teixeira Silva, Jacqueline da Silva Gonçalves et al. DOI: 10.1177/11356405261471394</p>
<p>The Affective Power of the Imagination: Vygotsky With Spinoza / <i><i>El poder afectivo en la imaginación: Vygotski con Spinoza</i></i></p> <p>2026-7-29 Vol. 38 Issue 3 Pages 603-624 Authors: Pascal Sévérac, Yves Clot DOI: 10.1177/11356405261451617</p>
<p>Cultivating the AI-Augmented Scholar: Social Sensemaking and Practice Co-Construction in Graduate Student Communities / <i><i>Cultivar al investigador asistido por la IA: construcción de significado social y coconstrucción de prácticas en comunidades de estudiantes de posgrado</i></i></p> <p>2026-7-23 Authors: Xuelong Chen, Yanping Qi DOI: 10.1177/11356405261465552</p>