

Journal Information

Journal Title	CADMO
Publisher	FRANCO ANGELI
ISSN	1122-5165
E-ISSN	1972-5019
Database	Clarivate
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026		✓	✓	
2025		✓	✓	
2024		✓	✓	
2023		✓	✓	
2021/2022		✓	✓	
2020		✓	✓	
2019		✓	✓	
2018		✓		

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Tra oggettività, discrezionalità e standardizzazione: analisi storico-critica delle rubriche ministeriali del colloquio all'esame di maturità 2026-8 Issue 1 Pages 69-85 Authors: Cristiano Corsini, Conny De Vincenzo, Beatrice Partouche DOI: 10.3280/cad2026oa23297
Promuovere l'innovazione didattica nella complessità delle transizioni: esiti della fase quantitativa di una ricerca-formazione in università 2026-8 Issue 1 Pages 86-102 Authors: Aurora Ricci, Elena Luppi, Flavio Brescianini DOI: 10.3280/cad2026oa23298
C'è chi scende e c'è chi sale 2026-8 Issue 1 Pages 1-3 Authors: Benedetto Vertecchi DOI: 10.3280/cad2026oa23293
Promoting future-oriented imaginative processes in pre-service teachers: Proposal of a self-report tool to foster self-awareness prior to starting training internships 2026-8 Issue 1 Pages 103-118 Authors: Martina Cavassori, Davide Capperucci, Andrea Baroncelli et al. DOI: 10.3280/cad2026oa23299
Abstracts 2026-8 Issue 1 Pages 125-129 Authors: a cura della Redazione DOI: 10.3280/cad2026oa23301

A micro-credential on formative assessment for pre- and in-service teachers: evidence from an Italian trial	2026-8 Issue 1 Pages 24-46 Authors: Valeria Damiani, Brian Shee, Gabriella Agrusti et al. DOI: 10.3280/cad2026oa23295
Quale università, quale scuola. Per proseguire il dibattito dopo il volume di Cappa e Gavosto (2025)	2026-8 Issue 1 Pages 47-68 Authors: Ira Vannini DOI: 10.3280/cad2026oa23296
Assessment for learning in Norway. Opportunities for connoisseurship and language games in the globally important work of Gordon Stobart?	2026-8 Issue 1 Pages 5-23 Authors: Stephen Dobson DOI: 10.3280/cad2026oa23294
Ricerche in corso	2026-8 Issue 1 Pages 119-123 Authors: a cura della Redazione DOI: 10.3280/cad2026oa23300
Enhancing teacher professional development through micro-credentials: emerging insights and challenges	2026-3 Issue 2 Pages 53-68 Authors: Francesca Fioretti, Brit Svoen DOI: 10.3280/cad2025-002004