Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	دراسات نفسية وتربوية
Publisher	
ISSN	1112-9263
E-ISSN	2588-2538
Database	ASJP
Domain	Not available

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026				
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

تقدير الذات لدى الطفل ضحية الاعتداء الجنسي
2016-6 Issue 16 Pages 1-11
Authors: نور الهدى بزراوي
DOI: 10.12816/0039247

اتجاهات الشباب نحو المسئولية الاجتماعية : دراسة مقارنة على عينة من شباب مدينة وهران
2016-6 Issue 16 Pages 129-142
Authors: حليمة قادري
DOI: 10.12816/0039288

علاقة المناخ التنظيمي بالرضا الوظيفي والأداء لأساتذة التعليم الجامعي : دراسة ميدانية على عينة من أساتذة كليات العلوم الإنسانية والاجتماعية لجامعات : الجزائر، وهران، ورقلة، قسنطينة
2016-6 Issue 16 Pages 101-114
Authors: مزيان الونس
DOI: 10.12816/0039287

أثر برنامج إرشادي قائم على تنمية مفهوم الذات في تحسين الاتصال بين الزوجين
2016-6 Issue 16 Pages 13-29
Authors: سامية جمعي
DOI: 10.12816/0039248

مستوى استخدام إستراتيجيات تخزين المعلومات الخاصة بحفظ القرآن الكريم لدى طلبة المدارس القرآنية بمدينة باتنة بالجزائر
2016-6 Issue 16 Pages 57-79
Authors: مخلوفي أسعيد
DOI: 10.12816/0039249

فعالية الشخصية في نقل التعلم لدى إطارات البنوك الوطنية في ضوء المتغيرات الديمغرافية
2016-6 Issue 16 Pages 115-127
Authors: ربعي محمد
DOI: 10.12816/0039302

العلوم العصبية المعرفية والتربية : روابط مشتركة واهتمامات مستجدة
2016-6 Issue 16 Pages 143-150
Authors: خالد بوعافية
DOI: 10.12816/0039291

الضغوط النفسية والمهنية وعلاقتها بالاضطرابات الصوتية لدى عينة من مدرسي الطور الابتدائي، المتوسط، الثانوي
2016-6 Issue 16 Pages 81-100
Authors: إيمان العيهار, تجاني بن الطاهر
DOI: 10.12816/0039251

إسهام سوسيو - سيكوديناميي لجنوح الأحداث
2016-6 Issue 16 Pages 151-159
Authors: حنان طالب, آمال فاسي
DOI: 10.12816/0039293

Presentational or Quasilogical Persuasion Styles : Intercultural Impediments to the Learning of Argumentation by Arab Learners of EFL
2016-6 Issue 16 Pages 1-9
Authors: Touria Drid
DOI: 10.12816/0039299