Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	RECHERCHE ET FORMATION
Publisher	
ISSN	0988-1824
E-ISSN	
Database	AERES
Domain	Health Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025			✓	
2024			✓	
2023			✓	
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Kilic, A. et Payet, J.-P. (2024). L'école du like. Les nouvelles relations école-familles à l'heure du virtuel
2026
Authors: Marianne Blanchard
DOI: 10.4000/15s33

Perez-Roux T. (dir.) (2019). La réforme des études en santé entre universitarisation et professionnalisation : le cas des Instituts de Formation en Masso-Kinésithérapie
2026
Authors: Dominique Broussal
DOI: 10.4000/jnp3

Garric, J. (2024). La fabrique quotidienne du décrochage. Aux portes de la classe
2026
Authors: Agnès Grimault-Leprince
DOI: 10.4000/15m0q

Gutierrez, L. et Alix, S.-A. (dir.). (2022). Crise(s) en éducation et en formation
2026
Authors: Richard Étienne
DOI: 10.4000/13jes

Préparer, mettre en œuvre et analyser des séances de classe
2026 Vol. 104
Authors: Denis Butlen, Jacques Crinon, Christophe Joigneaux
DOI: 10.4000/16gz8

Pouy-Bidard, B. (2022). Transidentités en éducation physique et sportive (EPS)
2026
Authors: Chantal Amade-Escot
DOI: 10.4000/15xlq

Rayou, P. (dir.). (2019). L’origine sociale des élèves
2026
Authors: Sidonie Rancon
DOI: 10.4000/jnp7

Hugrée, C. et Poullaouec, T. (2022). L’université qui vient. Un nouveau régime de sélection scolaire
2026
Authors: Bleuenn Lollivier
DOI: 10.4000/154u0

Correa Molina, E. et Gervais, C. (2024). L’accompagnement des stagiaires. L’argumentation réflexive au service du formateur
2026
Authors: Christophe Baco
DOI: 10.4000/15m0s

Les effets d’une formation initiale « intégrée » sur les pratiques et les discours d’enseignantes débutantes
2026 Vol. 104
Authors: Silvia Lopes da Silva Macedo, Claire Benveniste
DOI: 10.4000/16hmn